

NewsBits

Abril de 2019

La escuela comunitaria de Iroquois les da la bienvenida a los visitantes de Hong Kong

En febrero, la escuela comunitaria Iroquois recibió 40 visitantes de Hong Kong, junto con representantes de Apple. Les fue otorgado el reconocimiento de “Escuela Distinguida por Apple” para el período 2017-2019”, debido a su enfoque visionario y único relacionado con la alfabetización digital.

Esta oportunidad de recibir 40 visitantes de 10 escuelas de Hong Kong surgió gracias al Programa de Escuelas Distinguidas de Apple. Los visitantes observaron los salones de clase para apreciar las actividades diarias que los maestros crean por medio de la tecnología y el sistema de aprendizaje de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (science, technology, engineering and mathematics, STEM).



“Me gusta utilizar los productos Apple porque me ayudan a aprender; son útiles en la escuela porque desarrollamos proyectos utilizando distintos programas de Apple”, comentó Tia, una estudiante de la escuela comunitaria Iroquois. “Me emociona conocer a otras personas de países diferentes y saber por qué disfrutan usar la tecnología”, añadió.

Después de visitar los salones de clases, los visitantes participaron en un “recorrido de ideas”, en el cual interactuaron con los estudiantes y observaron los distintos proyectos en los que trabajaron durante el año.

Katie Conway, maestra, señaló que “La visita homenajea los recientes avances de Iroquois como un centro de aprendizaje innovador, y fija el rumbo hacia el que se dirigirá la escuela en el futuro”. Igualmente indicó que “Trabajar a escala mundial, tal como lo hacemos ahora, ofrece un ejemplo concreto de las ideas que



Trabajar a escala mundial, tal como lo hacemos ahora, ofrece un ejemplo concreto de las ideas que cambiarán el mundo y que los maestros en Iroquois intentan que los estudiantes ejerciten diariamente.

**Katie Conway,
Maestra de la escuela comunitaria Iroquois**

cambiarán al mundo y lo que los maestros en Iroquois intentan que los estudiantes ejerciten diariamente”.

Las Escuelas Distinguidas de Apple son centros de innovación, liderazgo y excelencia académica que utilizan la tecnología para propiciar la creatividad, la colaboración el pensamiento crítico. Exhiben usos innovadores de la tecnología en el aprendizaje, la enseñanza y el entorno escolar.

Además, han registrado resultados de logros académicos.

El distrito recibe dinero del Rivers Casino

El Distrito 62 fue el afortunado beneficiario de un subsidio de \$123,677, en el mes de marzo. A continuación, se indica un breve resumen de los cuatro subsidios recibidos:



- La escuela primaria Plainfield recibió **\$58,765** para construir un parque infantil para 150 estudiantes de primaria (desde el jardín de infantes al 2° grado) para desarrollar el idioma oral y las habilidades socioemocionales, lo que alentará la movilización y la participación comunitaria.
- La escuela primaria Terrace recibió **\$39,455** para construir un parque infantil que les proporcionará a los 210 estudiantes (y a la comunidad) un ambiente lúdico que atienda las necesidades físicas, sociales, visuales, sensoriales, cognitivas y emocionales de los niños de todas las edades y capacidades físicas.
- El Centro de Aprendizaje Temprano Jane L. Westerhold (Early Learning Center, ELC) recibió **\$15,718** para crear una habitación sensorial que sea segura y eficiente. Los 644 estudiantes del ELC tendrían acceso a esta habitación, pero se utilizaría principalmente para aquellos con discapacidades emocionales y de ubicación sensorial.
- Las escuelas intermedias Algoquin y Chippewa recibieron **\$9,738.57** para brindar un ambiente seguro que satisfaga las necesidades físicas, sociales, visuales, sensoriales, cognitivas y emocionales de los niños, en los programas de educación especial de ambas escuelas; esto con el propósito de que se sientan seguros y puedan brindárseles oportunidades significativas para que experimenten plenamente la escuela.

El Distrito 62 (D62) sigue concentrado en las medidas de seguridad escolar

La seguridad escolar sigue siendo una de nuestras principales prioridades, mientras seguimos aprendiendo sobre las mejores prácticas relacionadas con la manera en la que podemos ayudar a todos los estudiantes. Recientemente, varios administradores y empleados del distrito asistieron a una conferencia, facilitada por la Dra. Nancy Zarse, psicóloga forense, quien tiene una vasta experiencia profesional que incluye la realización de una valoración del riesgo de violencia en varias prisiones reconocidas. La Dra. Zarse también es docente titular de la Escuela Profesional de Psicología de Chicago.

La presentación abordó los siguientes temas clave:

- El papel fundamental del equipo de valoración de amenazas cuando se aborde la violencia escolar
- Los factores de riesgo de la violencia escolar
- El modelo biopsicosocial de la valoración de riesgo de violencia
- Las etapas de la violencia abordada o prevista
- Cómo distinguir entre los “cazadores” que realmente pretendan cometer actos violentos y los “vociferadores” cuya “violencia afectiva” es esencialmente emocional y defensiva, incluida la importancia de sustentar las valoraciones en hechos y comportamientos comprobables
- Dificultades para hacer denuncias sobre los estudiantes (en relación con la seguridad) en el entorno escolar

Ya está abierta la inscripción en línea

Pueden inscribirse en línea los estudiantes que se reincorporan para iniciar los grados del 1° al 8°, durante el año escolar 2019-2020. Los estudiantes de nuevo ingreso o del jardín de infantes utilizarán el proceso de inscripción en físico. Información adicional: bit.ly/62registrationinfo

Inscripción en línea

¡Ya está disponible!

Visite el sitio web de portal para padres de Tyler: bit.ly/parentportal62



FinanceBits

Este es el primer año en el que el estado de Illinois utiliza el modelo basado en la evidencia para financiar la educación. Está diseñado para ofrecer más fondos a distritos de bajos ingresos. Este año, el Distrito 62 recibió un monto adicional de \$6,700. Si bien el programa añadirá a la educación \$350 millones mensuales, aproximadamente, es poco probable que el distrito reciba muchos de estos fondos. Sin embargo, esto tiene como propósito mejorar la equidad en la educación en todo el estado.

El Subdirector de Servicios Comerciales, Mark Bertolozzi, presentó a la Junta Educativa para la Financiación Basada en la Evidencia la fórmula de ingresos estatal y el impacto que tendrá en el distrito para febrero. La fórmula de Financiamiento Basada en la Evidencia (Evidence-Based Funding, EBF) produce cálculos en tres etapas:

- Etapa 1: determinar el costo de educar a todos los estudiantes, de acuerdo con los factores de costo. El resultado es el "objetivo idóneo" para cada distrito.
- Etapa 2: contabilizar los recursos locales de cada distrito, en comparación con el objetivo idóneo.
- Etapa 3: distribuir los fondos estatales adicionales para ayudar a que los distritos alcancen su objetivo idóneo.

Se puede acceder a una copia del informe [aquí](#).

Se buscan maestros suplentes



El Distrito 62 lo invita a postularse para servir como maestro sustituto. Es una oportunidad perfecta para aquellos que quieren pasar tiempo con estudiantes, ganar dólares extra y retribuir a la educación pública.

¿Preguntas? Contacte a: Sylvia Ortega
en ortegaas@d62.org o al 847.824.1136

Se buscan maestros sustitutos

El distrito 62 invita a su comunidad a considerar la posibilidad de postularse para servir como maestro suplente, con el fin de apoyar a los empleados que tienen un permiso de larga duración. Además de estas funciones a largo plazo, el distrito tiene puestos sustitutos diarios para su consideración. Sea parte de la comunidad del Distrito 62. Haga clic aquí para comenzar con el proceso: <http://bit.ly/62Substitutes>

Notas de la Fundación Educativa del Distrito 62

La Junta de la [Fundación del Distrito 62](#) desea agradecer a todos los asistentes a la colecta anual de fondos de la fundación, *Spring Fling*, del 1° de marzo.

El *Spring Fling* fue una noche divertida que unió a las personas para que disfrutaran de la compañía de sus colegas y amigos, así como de comida y entretenimiento fantásticos, incluidos varios juegos y subastas para recolectar fondos. Se recaudaron más de \$18,000 con este evento, y más de \$2,000 para *Wishes* de los maestros. Seguiremos esforzándonos para apoyar a los estudiantes y a los empleados del Distrito 62.

Sería muy descuidado de nuestra parte si no agradeceríamos a nuestros patrocinadores por su generoso apoyo. La Fundación del Distrito 62 le hace llegar su agradecimiento a Anne Evans, la Asociación Educativa Des Plaines, Franczek Radelet P.C., Maxine y Doug Hubbard, Johler Demolition, Millennium Bank, Suzanne y Burke Oehrlein, así como al Village Bank & Trust.

La Fundación Educativa del Distrito 62 se fundó en 2001. La organización benéfica 501c3 está separada del Distrito Escolar 62. Se estableció para apoyar y mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes del Distrito 62.

La forma principal en que la Fundación apoya al personal, y, por lo tanto, a los estudiantes del Distrito 62, es a través de sus subvenciones. El Programa de Subvenciones inició en el primer año de la Fundación. Ese primer año se otorgaron tres subvenciones, cada una de las cuales era de \$150. Desde entonces, ha otorgado cientos de subvenciones por un total cercano a \$300,000.