

NewsBits



Jesień 2021 r.

Dr Michael Amadei mianowany nowym kuratorem okręgowym

Dr Michael Amadei został mianowany nowym kuratorem okręgowym w trakcie spotkania Rady Edukacji, które miało miejsce 20 września. Dr Amadei zastąpi dr. Paula E. Hertela, gdy ten przejdzie na emeryturę z końcem czerwca 2022 roku. Dr Hertel jest kuratorem okręgowym od 4 lat, a w edukacji publicznej pracuje łącznie od 35 lat.

W ramach przygotowywania dr. Amadeia do tej nowej roli mianowano go zastępcą kuratora w trakcie spotkania Rady Edukacji, które odbyło się 20 września.

„Miałem zaszczyt działać w ramach społeczności edukacyjnej Okręgu 62 przez ostatnie 14 lat na rozmaitych stanowiskach. Każde z nich pomogło mi kształtować umiejętności przywódcze w odniesieniu do edukacji” — twierdzi Amadei. „Gdy wspominam wszystkie te lata pracy w Okręgu 62, jestem niezwykle dumny z przywództwa, a także empatii i oddania pracowników, dzięki którym ten okręg jest wzorem do naśladowania.”



„Mam nadzieję, że nadal będę w stanie wspierać dzieci oraz rodziny z Des Plaines i Rosemont. Jestem świadomy wagi mojej roli w edukacji.”

zastępca kuratora
dr Michael Amadei

Przez ostatnie cztery lata dr Amadei pracował jako zastępca kuratora ds. zasobów ludzkich. Odpowiadał za współpracę ze wszystkimi interesariuszami w celu zapewniania najlepszych praktyk w zakresie usług i rejestrów dotyczących personelu, problemów z obsadzaniem etatów, zarządzania umowami, a także ocenami i podsumowaniami wyników pracy personelu. Zanim objął posadę na tym stanowisku, przez 10 lat był dyrektorem należącej do tego okręgu całorocznej szkoły społecznej w Iroquois. W tym okresie udało mu się przeprowadzić w

szkole remont generalny, którego celem była modernizacja placówki. Jako dyrektor dr Amadei nie tylko dbał o to, aby oczekiwania akademickie szkoły pozostawały wysokie, ale również skupiał się na doskonaleniu praktyk nauczania społecznego i emocjonalnego. Ponadto pokierował swoją kadrę do zdobycia przez szkołę tytułu Apple Distinguished School jako jedna z 400 placówek edukacyjnych z całego świata.

„Doceniam możliwości rozwoju, jakie daje ten region. Dużą satysfakcję sprawia mi utrzymywanie kultury nastawionej na opiekę, etykę, współpracę i odpowiedzialność” — uważa Amadei. „Mam nadzieję, że nadal będę w stanie wspierać dzieci oraz rodziny z Des Plaines i Rosemont. Jestem świadomy wagi mojej roli w edukacji.” Każdego dnia dostrzegam, jak dużym zaszczytem jest praca na tym stanowisku. Mam świadomość jej istotności oraz możliwości ogromnego wpływu na osoby, którym służę. Mianowanie mnie na stanowisko kuratora dla Okręgu 62 przyjmuję z ogromną pokorą.”

Pies Bouncy dołącza do ELC, aby wspierać naukę społeczno-emocjonalną

W typowe wrześniowe popołudnie Anita Compart omawiała istotną kwestię ze swoimi podopiecznymi w Centrum wczesnego kształcenia im. Jane L. Westerhold.

„Jesteśmy częścią jednej społeczności”. „Wszyscy w naszej szkole należą do jednej wspólnej grupy” — wyjaśnia. „Gdy czujemy się bezpiecznie i gdy jesteśmy razem, możemy być spokojni i silni.”

Po tym wyjaśnieniu dzieci zaczęły razem śpiewać o spokoju i sile. charakteru.

W zajęciach uczestniczył pies pomocnik wabiący się Bouncy. Pomimo że nie jest to prawdziwy zwierzak, motywy, przekazy oraz wsparcie miały ogromny wpływ na dzieci od momentu wprowadzenia projektu pilotażowego w styczniu 2020 roku.

Okręg szkolny 62 (Community Consolidated School District 62) jest jednym z czterech okręgów z całego świata, które wprowadziły zajęcia z psem Bouncy.

Bouncy to pomysł Alice Ray, dyrektorki generalnej firmy Ripple Effects. Wprowadzono go w [Centrum wczesnego kształcenia im. Jane L. Westerhold](#), aby pomagał dzieciom w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz wspierał je w rozwoju społeczno-emocjonalnym. Pies Bouncy jest elementem opracowanego przez Alice Ray programu gotowości do nauki (Ready to Learn), który wyewoluował z opowiadań o psie w wiele filmów muzycznych, interaktywnych aplikacji oraz materiałów uzupełniających. Za ich pośrednictwem można uczyć i wspierać młodsze dzieci w zdobywaniu istotnych umiejętności społeczno-emocjonalnych.

Dyrektorka Centrum wczesnego kształcenia, Margarite Beniaris, z chęcią powitała psa Bouncy i przedstawiła go dzieciom.

„Bouncy wprowadza spokój w życiu naszych podopiecznych” — twierdzi Beniaris. „Jego wpływ jest tak wielki, że zamierzamy objąć programem wszystkie dzieci uczęszczające do Centrum wczesnego kształcenia Westerhold.”

Bouncy pojawił się po raz pierwszy na zajęciach prowadzonych przez oligofrenopedagoga, Anitę Compart. W ramach wprowadzenia nauczycielka wyjaśniła uczniom rolę psa pomocnika. Dzieci dowiedziały się, że Bouncy będzie im pomagał zachować spokój i siłę. Obejrzały też film muzyczny, w którym Bouncy pokazuje, jak wdychać i wydychać powietrze, oraz zachęca do wspólnego przećwiczenia tej umiejętności.

„Ćwiczymy z dziećmi tę technikę uspokajania się każdego dnia, więc gdy nadejdzie chwila, w której będą jej potrzebowali, będzie dla nich rutynowa” — twierdzi Compart. „Bouncy stał ważnym uczestnikiem zajęć w sali. Uczniowie mogą się z nim bawić i dawać mu przekąski. Niektórzy nawet zabrali do swoich domów jego pluszową wersję.”



Aktualnie Bouncy jest wykorzystywany w trzech klasach Centrum wczesnego kształcenia, w tym w grupie przedszkolaków pod opieką Michelle Dion oraz klasie, której wychowawczynią jest Veronica Gonzalez.



„Bouncy pomaga nauczycielom w omawianiu umiejętności społeczno-emocjonalnych wymaganych w danej grupie wiekowej dzieci w innowacyjny sposób. Zauważyliśmy, że Bouncy wywiera pozytywny i

proaktywny wpływ na naszych uczniów podczas ćwiczeń grupowych oraz pracy indywidualnej” — dodaje Compart. „Dzieci uczą się właściwych zachowań zarówno w szkole, jak i poza nią. Ponadto dowiadują się, jak motywować się wewnętrznie poprzez rozmowy ze samym sobą, oraz jak wykorzystywać odpowiednie dla ich wieku techniki uspokajania się, gdy nie dają sobie rady z silnymi emocjami.”

„Zauważamy, że liczba wybuchów emocji i zachowań destrukcyjnych zmalała.”

Przez cały dzień widać, że nauczyciele i terapeuci zachęcają dzieci to korzystania z poznanej techniki oddychania w holu, stołówce oraz salach lekcyjnych.

„Kadra pedagogiczna Centrum wczesnego kształcenia Westerhold naprawdę wyprowadziła ten program na zupełnie nowy poziom” — twierdzi kurator okręgowy, dr Paul E. Hertel. „Z ogromną chęcią korzystamy z możliwości odkrywania nowych programów, które mogą być korzystne dla naszych uczniów.”

Wprowadzenie tego kudłatego przyjaciela wiąże się z wieloma korzyściami w dobie zmagania się przez okręg ze skutkami globalnej pandemii.

„Biorąc pod uwagę aktualne zachowania oraz poziom rozwoju społecznego i emocjonalnego naszych najmłodszych uczniów, oczywiste jest, że potrzebują bardziej spójnego i intensywnego wsparcia” — twierdzi zastępca kuratora ds. usług na rzecz uczniów, dr Ellen Swanson.

Kilka faktów dotyczących Fundacji Edukacyjnej Okręgu 62

Jako członkowie tej społeczności od wielu lat wspierający [Okręg 62, nasza Fundacja](#) pragnie życzyć administracji oraz pozostałemu personelowi zdrowia i sukcesów w tym roku szkolnym. Administracja Okręgu 62 oraz wszystkie grona pedagogiczne są prawdziwym przykładem godnym naśladowania dla całej społeczności w tych niepewnych czasach. Jesteśmy im ogromnie wdzięczni za ich pracę oraz poświęcenie. Z niecierpliwością czekamy na lepsze dni oraz pragniemy kontynuować partnerstwo z Okręgiem 62, aby umożliwić uczniom i ich rodzinom osiągnięcie wspaniałych rzeczy.

Każdego roku Fundacja wspiera pracowników i uczniów z Okręgu 62, oferując lokalnym nauczycielom konkurencyjne granty. Po rocznej przerwie ze względu na pandemię Fundacja powróciła to przyznawania grantów na rok szkolny 2021/2022. 21 października przyznano łącznie 26 grantów certyfikowanym nauczycielom z Okręgu 62. Łączna kwota grantów wyniosła prawie 19 000 USD.

Członkowie zarządu Fundacji po raz kolejny wyrazili swoje wsparcie i chęć poprawiania doświadczeń edukacyjnych dla uczniów z Okręgu 62.

Ponadto Fundacja planuje organizowanie i wspieranie wydarzeń społecznościowych w sezonie jesienno-zimowym. Organizacje [Des Plaines Park District](#) oraz [Des Plaines Chamber of Commerce](#) organizują wiele wspaniałych wydarzeń, których celem jest zrzeszanie i angażowanie członków społeczności. Fundacja chce być partnerem lub uczestnikiem wydarzeń promujących zdrowie, zdrowy styl życia oraz silną więź z lokalną społecznością. Aby dowiedzieć się więcej o Fundacji, odwiedź witrynę d62foundation.com

„Promowanie kreatywnych i skutecznych strategii, które poprawią zdrowie psychiczne naszych dzieci, ma teraz ogromne znaczenie.”

„Sporą korzyścią dla naszych uczniów jest łatwość, z jaką nauczyciele są w stanie wykorzystywać Bouncy’ego, zarówno w trakcie zajęć zdalnych, jak i w klasach” — mówi Compant. „Bouncy jest stałym kompanem uczniów w trakcie tych bezprecedensowych czasów dla szkolnictwa.”

Okręg 62 honoruje osoby pozytywnie wpływające na społeczność

W poprzednim roku Okręg 62 zapoczątkował program formalnego honorowania pracowników uznanych za „pozytywnie wpływających na społeczność” oraz będących przykładem dla całej lokalnej społeczności szkolnej. Ten program idealnie współgra z Celem 3 (Środowisko pracy) pięcioletniego [planu strategicznego](#) okręgu. Osoby uznane za pozytywnie wpływające na społeczność otrzymają z tej okazji specjalną monetę. Dziękujemy im za bezinteresowną pomoc, jaką zapewniają innym. To dzięki ich oddaniu, zaangażowaniu i wsparciu społeczność szkolna Okręgu 62 staje się coraz lepsza.



Gratulujemy wszystkim osobom pozytywnie wpływającym na społeczność **Okręgu 62, które otrzymały swoje monety tej jesieni:**

Tego lata **Stella Barnaba** przekroczyła wszelkie oczekiwania we wspieraniu nauczania zarówno nauczycieli, jak i dzieci. Zgłosiła się jako ochotniczka do wdrażania planu najistotniejszych standardów zajęć lekcyjnych (Essential Standards Unit Plan), a następnie pracowała jako dyrektorka szkoły letniej Title I Summer School. W trakcie szkoły letniej Stella rozwiązywała problemy uczniów i ich rodzin w sposób, który odbudowywał relacje między nimi.

Również **Christine Trujillo** osiągnęła wiele tego lata. Pomogła sfinalizować organizację zasobów dającym uczniom i nauczycielom dostęp do tysięcy doskonałych książek do czytania w trakcie lekcji czytania.

Dyrektorzy **Kristin Jares, Kelly Krueger** i **Bradley Stein** poświęcają swój czas na współpracę z działem Instructional Services w celu wspierania przywództwa instruktazowego wszystkich dyrektorów szkół. Dzięki tej współpracy koncentracja na zdobywaniu wiedzy ma jeszcze większe znaczenie.

Wyróżniliśmy również terapeutkę **Mary Kapolnek**. Stanowi dla nas ogromne wsparcie oraz wykazuje się wielką troską w pracy z dziećmi, ich rodzinami oraz dyrekcją. Poświęca swój czas, aby pomagać innym oraz budować pozytywne relacje z dziećmi.

Caitlin Hatta jest nie tylko wspaniałym i pełnym wsparcia pracownikiem oraz koordynatorem działu naukowego, ale też daje z siebie wszystko, wspierając członków kadry w przejściu na system oceniania na podstawie standardów. Dziękujemy Ci za to przywództwo!

Christina Bowman odgrywa kluczową rolę we wspieraniu nauczania zarówno dzieci, jak i nauczycieli na wiele rozmaitych sposobów. Jej zaangażowanie w uczenie matematyki jest niezłomne. Ponadto czujemy jej silne oraz praktyczne wsparcie nauczania i oceniania na podstawie standardów. Wiemy, że możemy polegać na ogromnej koncentracji i zaangażowaniu Christy.

Colleen White jest autorką obowiązującej w całym okręgu inicjatywy uznawania i świętowania nauki letniej wśród uczniów. Dzięki jej przywództwu i współpracy z władzami naszego okręgu oraz grupa dyrektorów tej jesieni nagrodziliśmy za ten trud ponad 700 takich uczniów. Dziękujemy za to, że jesteś tak ogromnym wsparciem dla naszych uczniów, Coleen! Jej rodzina z hrabstwa Cumberland dodała, że nikt nie zasługuje na to wyróżnienie bardziej niż ona. Colleen ma wspaniały wpływ na społeczność Cumberland i daje z siebie 110% energii we wszystkim, co robi. Ponadto była dla nas przykładem w poprzednim roku, w czasie kryzysu wywołanego przez pandemię COVID, pracując niezliczoną liczbę godzin, aby umożliwić szkole dalsze działanie. Daje z siebie wszystko w każdym aspekcie pracy, jest niezwykle zorganizowana oraz bez wahania udziela swojego wsparcia w delikatnych sytuacjach. Troszczy się o każdego ucznia i współpracownika. Dziękujemy za wszystko, Colleen!



Pragniemy też wyróżnić **Mike'a Frytza** za wyjątkową pomoc i wsparcie w tym roku szkolnym. Mike zaraża innych swoim uśmiechem oraz pozytywnym nastawieniem. Dbą o bezpieczeństwo oraz regularnie sprawdza, jakiej pomocy potrzebują jego współpracownicy. Mike robi wszystko, co w jego mocy, aby wspierać innych, nawet wtedy, gdy nie jest o to proszony. Żadna prośba nie jest dla niego zbyt wielka ani zbyt mała. Społeczność South bardzo docenia ciężką pracę Mike'a!

Okręg 62 wyraża uznanie dla dyrektorów

Październik był miesiącem, w którym Okręg 62 wyrażał uznanie dla dyrektorów szkół.

„Rola dyrektora stała się wyjątkowo złożona ze względu na konieczność ciągłego wspierania dzieci i ich rodzin w dobie globalnej pandemii” — uważa kurator okręgowy, dr Paul E. Hertel. „Dziękuję każdemu z tych wyjątkowych pracowników oświaty za ich zaangażowanie, współczucie i przywództwo.”

Do dyrektorów szkół w Okręgu 62 należą:

- Donald Jones, dyrektor szkoły Algonquin Middle School
- Panagiota „Patty” Tzortzis, wicedyrektora szkoły Algonquin Middle School
- Juliana Vissering, dyrektorka szkoły Chippewa Middle School
- Gary Wheaton, wicedyrektor szkoły Chippewa Middle School
- Erica Cupuro, dyrektorka Central Elementary School
- Colleen White, dyrektorka szkoły Cumberland Elementary School
- Costantina Mazzone, wicedyrektorka ds. nauczania specjalnego w szkole Cumberland Elementary School
- Amy Cengel, dyrektorka Forest Elementary School
- Kelly Krueger, dyrektorka szkoły Iroquois Community School
- Dr Margo Giannoulis, dyrektorka szkoły North Elementary School
- Heather Cassidy, zastępczyni dyrektorki szkoły North Elementary School
- Jennifer Suarez Bautista, dyrektorka szkoły Orchard Place Elementary School
- Dr Lisa Carlos, dyrektorka szkoły Plainfield Elementary School
- Kristin Jares, dyrektorka szkoły South Elementary School
- Dr Bradley Stein, dyrektor szkoły Terrace Elementary School



PAŹDZIERNIK 2021 r. — NARODOWY MIESIĄC DYREKTORA #THANKAPRINCIPAL

FinanceBits

W trakcie wrześniowego spotkania Rada Edukacji zatwierdziła budżet na rok obrachunkowy 2022. W tym roku okręg opracował konserwatywny budżet z uwzględnieniem ciągłych potrzeb związanych z walką z pandemią COVID-19.

Szacowany przychód ma wynieść 95,5 mln USD, a wydatki około 107,9 mln USD, co wygeneruje potencjalny deficyt na poziomie 12,4 mln USD.

Informacje na temat projektu Community Backpack Project

Projekt Community Backpack Project (w skrócie CBP) to inicjatywa wielu kościołów, firm oraz organizacji non-profit Self-Help Closet. Ich wspólnym celem jest dostarczanie plecaków z posiłkami na weekendy dla potrzebujących dzieci z Okręgu 62. CBP zapewnia żywność między piątkowym lunchem a poniedziałkowym śniadaniem (jedzenie dostarcza okręg), kiedy to niektórym rodzinom brakuje żywności w spiżarniach lub lodówkach. Projekt ten pomaga zwalczać głód u dzieci.

Projekt CBP rozpoczął jeden z kościołów w mieście, który pomagał 9 uczniom z trzech szkół. Władze Okręgu 62 oficjalnie rozpoznały CBP jako organizację charytatywną w 2018 roku, która od tego czasu powoli ale stabilnie poszerzała swój zasięg. Aktualnie wspiera ją 5 kościołów, bank, liczne firmy oraz wiele ochotników. Razem pomagają 139 uczniom z 11 szkół, w tym z Centrum wczesnego kształcenia im. Jane L. Westerhold. Wiele rodzin nadal odczuwa efekty pandemii, więc każdego tygodnia pojawiają się prośby o plecaki dla kolejnych dzieci.

Aby nadal poszerzać zasięg swojej działalności, CBP potrzebuje wsparcia. Chętnie przyjmujemy żywność do plecaków, ale mile widziane są również darowizny pieniężne.

Przyda się nam również pomoc wolontariuszy, którzy będą pakować torby z żywnością, oraz kierowców, którzy zajmą się rozwożeniem żywności do szkół.

Oto lista najbardziej potrzebnych produktów: gulasz w puszcze (wołowy lub drobiowy), sycące zupy z kawałkami warzyw, chili z mięsem, paczki płatków kukurydzianych, soki w kartonikach, owoce i warzywa w puszcze, tuńczyk lub mięso z kurczaka w puszcze, gorąca czekolada w proszku, purée ziemniaczane w paczce, makaron

Możesz pomóc!

Żywność oraz inne darowizny można dostarczać do organizacji [Self Help Closet and Pantry of Des Plaines](#) (adres: 769 Holiday Lane, Des Plaines, 60016) w poniedziałki lub wtorki w godzinach od 9:00 do 12:00 oraz w czwartki w godzinach od 16:00 do 17:30. Darowizny muszą mieć oznaczenie „CBP”

z serem w pudełku, gotowe ciasto na naleśniki, syrop do naleśników, ryż w paczkach po jednofuntowych, czerwona fasola, masło orzechowe z dżemem, sos do spaghetti w puszcze oraz makaron w pudełkach. Prosimy nie dostarczać nam niczego w szklanych słoikach. Akceptujemy wyłącznie żywność w opakowaniach plastikowych lub puszkach o wadze do jednego funta. Dalsze informacje można uzyskać od Jany Haas, koordynatora CBP: (847) 951-5111.

