

NewsBits

Junio de 2019



La iniciativa 62 Ignite Innovation (62 Enciende la Innovación) comienza este otoño

En unos meses, las aulas de todo el distrito 62 participarán en la fase 1 de una nueva iniciativa para entregarles dispositivos iPad a cada uno de los estudiantes con el objetivo de mejorar y extender su aprendizaje tanto en la escuela como en el hogar.

El director de tecnología, Adam Denenberg, explicó: "62 Ignite Innovation nos permite centrarnos en el aprendizaje en cualquier momento y en cualquier lugar". "Este otoño nos entusiasma contar con la colaboración de aproximadamente 80 maestros que nos ayudarán a dirigir esta iniciativa antes de su lanzamiento oficial durante el próximo año escolar".



El iPad les facilita a los estudiantes las herramientas para que puedan acceder a la información, trabajar en conjunto y crear proyectos para exponer sus puntos de vista y sus ideas sobre lo que aprenden ante un público real. Además de las cámaras incorporadas y una grabadora de audio, aplicaciones como Keynote, Clips, Pages, Explain Everything y Seesaw les permiten a los estudiantes demostrar sus conocimientos de formas nuevas y creativas.

Denenberg añadió: "Se ha demostrado que el compromiso y la calidad del trabajo aumentan cuando los estudiantes pueden elegir cómo demostrar lo que han aprendido y cuando reciben críticas constructivas en un entorno enriquecedor".

Durante la primavera pasada se les ofrecieron a los maestros herramientas de desarrollo profesional y este otoño se llevarán a cabo actividades adicionales de capacitación y apoyo.

El superintendente de escuelas, Dr. Paul E. Hertel, comentó: "Nos entusiasma mucho presentar esta iniciativa el próximo año escolar". "Los estudiantes necesitan contar con las herramientas adecuadas para aprender de formas nuevas y creativas. Esperamos ver cómo esta iniciativa cobra vida dentro y fuera de nuestras aulas".



Visión de 62 Ignite Innovation

Entregarles a todos los estudiantes del distrito una herramienta individual que les permita aumentar su participación, expresarse y elegir, además de encender su creatividad en la escuela, en el hogar y en cualquier otro lugar.

Alineación con el Plan Estratégico del distrito 62

La iniciativa Ignite Innovation se alinea con el Plan Estratégico de 5 Años, que incluye las áreas centradas en la participación de los estudiantes y en su expresión.

Objetivo número dos: brindarle apoyo personal a cada estudiante para que desarrolle las destrezas y la confianza necesarias para convertirse en un estudiante autosuficiente.

Estrategia número uno: aumentar las oportunidades para que los estudiantes expresen su opinión, se comprometan y asuman la responsabilidad de participar activamente en su aprendizaje.

Obtenga más información

Para obtener más información sobre este programa, incluido un video sobre cómo funcionará, visite nuestro sitio web: bit.ly/62ignites

El distrito 62 le da la bienvenida al nuevo equipo de directores

Kelly Krueger se convertirá en la directora de la Escuela Comunitaria Iroquois en el próximo mes de julio. Krueger desempeñó el cargo de directora de la Escuela Primaria Central durante los últimos 10 años.



Durante su período en la Escuela Primaria Central, participó de forma integral en la aplicación del Plan Estratégico de 5 Años del distrito que se implementó en el 2018, apoyó un nuevo modelo de coenseñanza para los estudiantes de Inglés y mejoró el uso de la información de los estudiantes que tiene la escuela para impulsar la toma de decisiones relacionadas con la enseñanza.

Krueger expresó: "He escuchado cosas maravillosas sobre el personal, los estudiantes y las familias de Iroquois y espero poder ofrecerles experiencias académicas sólidas y relevantes a los niños de Iroquois". "He tenido experiencias maravillosas y enriquecedoras en la Escuela Primaria Central y extrañaré a la comunidad de aprendizaje. Deseo formar parte de la familia de Iroquois y me siento agradecida por la oportunidad de asumir este papel".

Se nombró a **Erica Cupuro** directora de la Escuela Primaria Central, como reemplazo de Kelly Krueger, a quien se nombró directora de la Escuela Comunitaria de Iroquois.



Cupuro ha ocupado varios cargos en el distrito, entre ellos el de coordinadora de servicios estudiantiles, psicóloga, jefa del departamento de psicología y coordinadora de currículos. Durante su período en el distrito 62, Cupuro no solo realizó su internado en la Escuela Central, sino que años más tarde, se desempeñó como psicóloga de la escuela.

Cupuro comentó: "Me siento agradecida y honrada por la oportunidad de dirigir la Escuela Central. La señora Krueger y su personal han hecho un trabajo increíble durante los últimos 10 años". "Reconozco que tengo unos zapatos grandes que llenar, pero estoy a la altura del desafío. Aunque he tenido el privilegio de trabajar en todas las escuelas del distrito 62 en los últimos 20 años, la escuela Central es una institución que aprecio mucho y que ocupa un lugar muy especial en mi corazón".

Panagiota "Patty" Tzortzis se une a la Escuela Secundaria Algonquin como su nueva subdirectora.

Tzortzis fue subdirectora de la Escuela Media London en el distrito escolar 21 de Wheeling. Antes de esto, se desempeñó como coordinadora de Tecnología de la Enseñanza y profesora de Español en el distrito escolar 65 de Evanston/Skokie.



También enseñó Español en la Escuela Secundaria Deerfield y estuvo enseñando en México durante un año.

Tzortzis comentó: "Para mí es un gran honor y privilegio unirme al equipo de la Escuela Media

Algonquin. "Deseo colaborar con el personal, con los estudiantes y con las familias para nutrir las fortalezas individuales de los estudiantes y ayudarlos a crecer social y emocionalmente, además de promover la excelencia académica".

La Dra. Margo Giannoulis asumirá el cargo de directora de la Escuela Primaria North, en reemplazo de Denise Fernandez, quien se jubiló durante el año escolar pasado.

La Dra. Giannoulis comentó: "Para mí es un honor haber sido seleccionada como directora de la Escuela Primaria North en un distrito que se esfuerza por el éxito de todos los estudiantes". "Estoy comprometida y emocionada por conocer y servir a los padres, al personal y a los estudiantes del distrito 62".

Giannoulis comenzó su carrera docente como maestra de Derecho e Historia en la Academia Kenwood de Chicago, cargo que desempeñó durante diez años. En el año 2011, comenzó su Programa de Residencia para Directores en la Academia Militar de Phoenix. Desde el año 2012, Giannoulis ha transformado múltiples escuelas primarias y secundarias en Chicago con la participación conjunta de equipos de maestros, padres, estudiantes y de la comunidad.



Jill Dzik se unirá al equipo del distrito 62 como coordinadora de Servicios Estudiantiles. Dzik llega al distrito 62 después de haber desempeñado el cargo de coordinadora de Servicios Estudiantiles durante cuatro años en el distrito 64. Antes de

ello, Dzik trabajó como maestra de Educación Especial y especialista del comportamiento en las afueras de Chicago y en el distrito escolar del condado de Clark en Las Vegas, Nevada.

Dzik comentó: "Para mí es un honor unirme al Departamento de Servicios Estudiantiles del distrito 62". Espero con ansias conocer al personal, a los estudiantes y a la comunidad, así como comenzar a formar asociaciones para lograr un gran cambio positivo para los estudiantes".

FinanceBits

Con el verano a la vuelta de la esquina, el departamento de finanzas del distrito 62 está por cerrar el año fiscal 2019 y continúa con la planificación para el año fiscal 2020. Actualmente, se realizan limpiezas y mejoras en todas las escuelas y edificios. Con respecto a la deuda a largo plazo, el distrito se encuentra estudiando la posibilidad de usar su saldo de fondos para pagar parte de la deuda existente y luego reembolsar el resto, lo que podría ahorrarle al distrito más de 11 millones de dólares en forma de intereses durante el plazo de vigencia de la deuda. Se sigue debatiendo sobre la mejor forma de abordar las mejoras necesarias relacionadas con la seguridad y la fontanería del Centro de Administración.

Se buscan maestros sustitutos

El distrito 62 invita a los miembros de su comunidad a considerar la posibilidad de postularse para servir como maestros sustitutos, con el fin de apoyar a los empleados que tienen un permiso de larga duración. Además de estas funciones a largo plazo, el distrito ofrece puestos de sustitutos diarios para su consideración. Sea parte de la comunidad del distrito 62. Haga clic aquí para comenzar con el proceso: <http://bit.ly/62Substitutes>

Se buscan maestros sustitutos



El Distrito 62 lo invita a postularse para servir como maestro sustituto. Es una oportunidad perfecta para aquellos que quieren pasar tiempo con estudiantes, ganar dólares extra y retribuir a la educación pública.

¿Preguntas? Contacte a: Sylvia Ortega en ortegas@d62.org o al 847.824.1136

Notas de la Fundación Educativa del distrito 62

La Junta de la [Fundación Educativa del distrito 62](#) se reunió este verano para su sesión anual de planificación estratégica. Los miembros de la junta se reunieron para discutir los objetivos y planificar los eventos del próximo año escolar. Durante este año escolar, la Fundación pudo apoyar a los estudiantes y al personal del distrito 62 de distintas formas:

- La Fundación otorgó a cada escuela una subvención de \$ 750 en honor a los grupos de apoyo a los padres que existen en muchas de las escuelas del distrito. La Fundación solicitó que el dinero se utilizara para financiar una asamblea de artes culturales o STEAM (actividades planificadas y guiadas que integren las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas). Muchas escuelas aprovecharon el programa y se invitó a los estudiantes a realizar actividades de bricolaje, presentaciones de artes escénicas, así como a participar en experimentos científicos prácticos.

- Por segundo año consecutivo, se otorgó una subvención competitiva de \$2,500 al director de una escuela. La ganadora de este año fue Colleen White, directora de la Escuela Primaria Cumberland. La subvención se utilizó para financiar la visita de la reconocida y premiada autora Laurie Lawlor. Después de su primera visita a Cumberland, regresó en otras ocasiones para dirigir talleres de escritura para estudiantes de 3.º a 5.º grado.

La Fundación Educativa del distrito 62 otorgará subvenciones este otoño por 18º año consecutivo. Los miembros certificados del personal del distrito 62 competirán por subvenciones de hasta \$1,000 para financiar varios programas que mejoren las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes en sus salones de clase. Se aceptarán las solicitudes hasta agosto, luego, un panel de jueces tomará las decisiones y se otorgará el dinero en septiembre.

Para obtener información sobre cómo puede participar y servir a la Junta de la Fundación Educativa del distrito 62, comuníquese con la presidenta Elizabeth Murphy a través de murphye@d62.org

El papel de los especialistas del comportamiento se expande en el D62

El distrito 62 continúa enfocado en apoyar a todos los estudiantes, este año escolar se incorporó al equipo el papel crítico de un especialista del comportamiento. Este cargo se diseñó en un esfuerzo por brindar apoyo intensivo a los estudiantes de educación especial del distrito que enfrentan desafíos mayores, para ayudar con programas independientes y para responder a los estudiantes en crisis que se encuentren en un entorno de educación general y que se han identificado como estudiantes que requieren de una intervención intensiva en su comportamiento.



Allie Brand asumió el papel este otoño y ha tenido tanto éxito que el distrito incorporará al equipo a otro

especialista del comportamiento para el próximo año escolar.

Brand trabajó con la Cooperativa de Educación Especial C.A.S.E. al graduarse de Elmhurst College. Permaneció con la Cooperativa como maestra de la escuela media y secundaria durante siete años, en su escuela alternativa. Durante ese tiempo, obtuvo una Maestría en Psicología Forense en la Escuela de Psicología Profesional de Chicago. Brand trabajó más tarde en el distrito 41 como maestra independiente de estudiantes con discapacidades emocionales.

La superintendente auxiliar de Servicios Estudiantiles, Dra. Ellen Swanson, comentó: "Allie Brand ha hecho un trabajo fenomenal al brindar apoyo a nuestros estudiantes, maestros y administradores; entiende el comportamiento de los estudiantes,

pero también responde a sus necesidades cuando estas surgen".

"Aunque gran parte de este papel se considera apoyo en situaciones de crisis, también se enfoca en proveer estrategias proactivas y de apoyo en el salón de clases a través del desarrollo profesional, y de equipos de trabajo a nivel de grado o incluso a nivel escolar, cuando una escuela en particular detecta una necesidad en su población de estudiantes".

Este año, Brand trabajó con 100 estudiantes y 250 empleados. La adición de otro puesto proveerá el apoyo integral necesario para examinar las situaciones de forma exhaustiva.

"Fue un honor ser elegida como la primera especialista del comportamiento del distrito 62", dijo Brand. "Este distrito tiene la reputación de contar con apoyos socioemocionales inigualables, lo que hace que esta oportunidad sea aún más atractiva. Este trabajo en específico ha ido evolucionando a lo largo del año. Cada día, se presentan estudiantes con diferentes perfiles, que requieren tanto una programación como una solución individualizada de sus problemas. La única constante que ha permanecido ha sido el esfuerzo y la dedicación de los equipos que trabajan con los estudiantes.

"Aunque ha habido muchos logros este año con respecto al comportamiento de los estudiantes, la parte más desafiante del trabajo ha sido la incapacidad de apoyar la programación de forma constante. Estoy más que emocionada por tener a Jenny Walsh como compañera el próximo año, y espero con ansias conocer las habilidades específicas que tiene para ofrecer a los estudiantes y al personal del distrito".

"Este papel también se enfoca en proveer estrategias proactivas y de apoyo en el salón de clases a través del desarrollo profesional, equipos de trabajo a nivel de grado o incluso a nivel escolar, cuando una escuela en particular detecta una necesidad en su población de estudiantes".

Dra. Ellen Swanson, Superintendente auxiliar de Servicios Estudiantiles

Una cara familiar en el distrito 62, Jennifer Walsh, comienza en su nuevo cargo este otoño.

Anteriormente, Walsh trabajó durante diez años como trabajadora social en la Escuela Primaria Cumberland, ha trabajado en muchos programas del distrito y cuenta con

una Maestría en Trabajo Social y otra en Desarrollo Infantil.

Durante los últimos cuatro años, Jenny se ha desempeñado como instructora de las técnicas del Instituto de Prevención de Crisis a nivel distrital y el año pasado se convirtió en instructora distrital en Ukeru.



"Sé que el personal y los estudiantes de la escuela echarán mucho de menos a Jenny Walsh", dijo Swanson. "Sin embargo, en su nuevo cargo, podrá apoyar a todos los niños y al personal de nuestro distrito".

Walsh comentó: "Estoy emocionada y honrada de asumir el papel de especialista del comportamiento para el año escolar 2019-2020". "Me apasiona apoyar a los estudiantes para que crezcan y alcancen su máximo potencial. Espero con ansias conocer al nuevo personal y a los estudiantes de todo el distrito 62. Trabajar con Allie este año ha sido una experiencia muy positiva y estoy muy contenta de poder colaborar con ella. Me siento muy afortunada por trabajar en un distrito escolar que prioriza el desarrollo socioemocional".