

NewsBits



Październik 2018

Rada Edukacji Okręgu 62 przyjmuje pięcioletni plan strategiczny

Na spotkaniu 18 czerwca Rada ds. Edukacji 62. Okręgu Szkolnego (Community Consolidated School District 62) przyjęła pięcioletni plan strategiczny.

Misja: Przyczyna naszego istnienia

Kreowanie pewnych siebie, gotowych na przyszłość uczniów i produktywnych obywateli

Wizja: Kierunek naszych działań

Uczniowie, pracownicy, rodziny i nasza społeczność cenią Okręg 62 za zapewnianą wysoką jakość i stałą poprawę środowiska szkolnego odnośnie:

- Przygotowania do nauki w szkole wyższej, do pracy zawodowej i sukcesu życiowego
- Bezpiecznego, zmotywowanego i pełne szacunku środowiska do nauki
- Skutecznych i innowacyjnych metod nauczania
- Zaangażowania rodziny i społeczności
- Spójnego i skutecznego systemu szkolnego

Wartości: Wspieramy

- Szacunek
- Zaufanie
- Sprawiedliwość
- Współpracę
- Elastyczność
- Odpowiedzialność
- Ciągły rozwój

„Z wielkim entuzjazmem rozpoczynamy proces wdrażania tego wizjonerskiego planu dla okręgu”, powiedział kurator szkół, Dr. Paul E. Hertel. „Pragniemy podziękować 45 osobom, które poświęciły swój czas, by pomóc w rozwoju strategicznych celów planu, który ukierunkuje i nada kształt działaniom naszego okręgu w ciągu najbliższych pięciu lat. Mieliśmy to szczęście, że nasi pracownicy, dawni uczniowie, rodzice i członkowie społeczności zaangażowali się w ten proces, który wsparło Consortium for Educational Change (Konsorcjum ds. Zmian w Szkolnictwie)”.

Cele planu strategicznego

Cel 1: Rozwój i osiągnięcia ucznia

Zaangażować wszystkich uczniów w proces nauki prowadzący do akademickiego rozwoju, osiągnięć i gotowości do podjęcia nauki w szkole średniej, na studiach, pracy zawodowej i dorosłego życia.

Cel 2: Środowisko szkolne

Zapewnienie każdemu uczniowi indywidualnego wsparcia, by rozwijał umiejętności oraz potrafił uczyć się samodzielnie.

Cel 3: Środowisko pracy

Zapewnienie osobistego wsparcia każdemu pracownikowi w celu rozwijania umiejętności i pewności siebie, aby móc proponować nowatorskie rozwiązania, dawać przykład i prowadzić innych w celu ulepszenia okręgu oraz zawodu nauczyciela.

Cel 4: Rodzina i społeczność

Więzi

Zaangażowanie rodzin i społeczności jako partnerów, by wspierać sukcesy uczniów.

Cel 5: Zasoby

Skuteczne, wydajne i sprawiedliwe zarządzanie obiektami okręgu i zasobami finansowymi.

Zespół ds. planu strategicznego odbył szereg spotkań w celu określenia obecnego miejsca, przyszłego kierunku działań, sposobów na osiągnięcie celu i zaleceń dla Rady. W tym czasie interesantom przekazano ankiety oraz adresy forów internetowych, na których mogą wyrażać swoje opinie w ramach procesu planowania strategicznego. Zebrane informacje będą stanowić podstawę do rozwoju planu pięcioletniego.

Aby uzyskać więcej informacji na temat planu strategicznego, prosimy wejść na stronę www.d62.org



WORKING TOGETHER STRATEGIC PLAN

„To niezwykle ważny moment dla okręgu. Doceniliśmy udział wszystkich zaangażowanych stron, poświęcony czas i okazane wsparcie w trakcie tego procesu”, stwierdziła przewodnicząca Rady, Stephanie Duckmann. „Wytęczenie jasnej wizji dla okręgu było przemyślanym, wspólnie wypracowanym procesem, który przyniesie też duże korzyści uczniom Okręgu 62.”

Witamy w NewsBits

Jako że nadchodzi nowy rok szkolny, nadal szukamy sposobów na poprawę współpracy i komunikacji z rodzinami i lokalną społecznością. Zeszłej jesieni w okręgu przeprowadzono ankietę, która wykazała, że respondenci są zainteresowani otrzymywaniem informacji drogą elektroniczną. Mamy nadzieję, że NewsBits będzie wartościowym źródłem i zainteresuje wszystkich z Państwa. Wprowadzimy dział, który będzie poświęcony finansom, zgodnie z życzeniem respondentów naszej jesiennej ankiety. Wszelkie opinie będą mile widziane. Prosimy przesyłać je na adres e-mail Dyrektor ds. relacji społecznych, pani Jennifer Tempest Bova: bovaj@d62.

Dr Paul Hertel mianowany Kuratorem Szkół

Dr Paul Hertel został mianowany Kuratorem Szkół w 62. Okręgu Szkolnym (Community Consolidated School District 62) na spotkaniu Rady ds. Edukacji, które miało miejsce 18 czerwca.

Wcześniej, 15 listopada, Pan Hertel został mianowany tymczasowym kuratorem. Umowa z Paulem Hertelem jako kuratorem będzie obowiązywać do 30 czerwca 2021 roku.

„Dziękuję Radzie ds. Edukacji za możliwość wspierania okręgu szkolnego przez cały ten czas”, mówił Hertel. „Mój plan na najbliższe lata zakłada działania w interesie dzieci oraz okręgu”.

Hertel wszedł w skład zespołu 62. Okręgu w 2006 roku, kiedy dołączył do działu kadr jako jego dyrektor. W 2007 roku został mianowany asystentem kuratora, a dwa lata później



zastępcą kuratora, gdzie pełnił rolę głównego negocjatora pomiędzy czterema grupami pracowniczymi, nadzorował i oceniał dyrektorów placówek oraz uczestniczył w głównym planie renowacji okręgu, oszacowanym na 109 milionów dolarów. Przed dołączeniem do Okręgu 62. Hertel przez 19 lat pracował w Okręgu Szkolnym U-46 w Elgin. W Okręgu U-46 uczył w klasach trzecich i szóstych w szkołach podstawowych, a następnie przez rok w gimnazjum Abbot Middle School. W 1996 roku wszedł w skład dyrekcji, obejmując stanowisko wicedyrektora w Abbott.

Okręg 62. jest silny i nastawiony na współpracę dzięki naszym oddanym pracownikom, rodzicom oraz uczniom działającym na rzecz lokalnej społeczności.

Kurator szkół, Dr Paul E. Hertel

Middle School, był również przez siedem lat dyrektorem w Szkole Podstawowej Wayne Elementary School w latach 1999-2006.

Hertel posiada dyplom licencjata z Uniwersytetu Zachodniego w stanie Illinois z zakresu nauczania w szkole podstawowej (uzyskany w roku 1986) oraz dyplom magistra Uniwersytetu Północnego Illinois z zakresu zarządzania edukacją (1990 r.). W 2014 roku zdobył on stopień doktora na Uniwersytecie Zachodnim w stanie Illinois.

Współpraca ze społecznością lokalną oraz szkołami była kluczową kwestią dla Hertela, który działał w organizacji Des Plaines Kiwani Club i pełnił rolę jej prezesa w 2016 r.



„Okręg 62. jest silny i nastawiony na współpracę dzięki naszym oddanym pracownikom, rodzicom oraz uczniom działającym lokalnej społeczności wspierającej uczniów”, powiedział Hertel. „Jestem niezmiernie dumny z tego, co osiągnęliśmy w tym roku szkolnym, i jestem pewien, że będziemy kontynuować współpracę w celu wdrożenia w okręgu unikalnych i nowatorskich metod, które będą motywować naszych uczniów do nauki i przygotują ich na przyszłość”.

Kilka faktów dotyczących Fundacji ds. Edukacji w Okręgu 62.

Drugi rok z rządu Fundacja ds. Edukacji w Okręgu 62. przyznała 38 dotacji na łączną sumę około 25 000 \$. Pieniądze są pozyskiwane dzięki hojnym darowiznom ze strony członków społeczności, partnerów biznesowych i personelu. Coroczna zbiórka zostanie przeprowadzona 1 marca 2019 w czasie wieczornej imprezy obejmującej poczęstunek, zabawę i kwestowanie. Więcej informacji można uzyskać na stronie www.d62foundation.com

W Radzie Fundacji założonej w 2001 roku zasiada 12 członków. Jak do tej pory Rada przyznała dotacje na kwotę ponad 250 000 \$ pracownikom Okręgu 62. w celu poprawy możliwości edukacyjnych uczniów Okręgu 62. Jeżeli chcą Państwo wesprzeć uczniów i personel Okręgu 62. w ramach tej trwającej inicjatywy, prosimy o kontakt z nami pod adresem d62foundation@d62.org

FinanceBits

Jako że rozpoczyna się nowy rok szkolny, okręgi w całym kraju sporządzają i zatwierdzają swoje budżety na najbliższy rok szkolny. Latem sporządziliśmy w Okręgu 62. nasz wstępny budżet. Rada Edukacji zatwierdziła ostateczny budżet na spotkaniu w dniu 17 września.

Jedną ze zmian wprowadzoną w tym roku szkolnym jest model finansowania w oparciu o dowody, który będzie mieć pozytywny wpływ na biedniejsze i mniej zasobne okręgi. Okręg 62, tak jak i wiele sąsiednich okręgów, niewiele na tym skorzysta. Nasz okręg otrzyma 6 700 \$ więcej z budżetu w porównaniu do roku ubiegłego. Choć finansowanie oparte na dowodach stanowi krok w dobrym kierunku, nadal występują problemy z finansowaniem stanowym, które obejmują rosnące zaległości w formie niezapłaconych rachunków, jak również możliwość przesunięcia przez stan części kosztów emerytur dla nauczycieli na okręg. Pomimo tych problemów Okręg 62. jest nadal dobrze dofinansowany i zarządzany w sposób konserwatywny.