

NewsBits



Otoño de 2021

El Dr. Michael Amadei fue designado como el próximo Superintendente de Escuelas

El Dr. Michael Amadei fue designado como el próximo Superintendente de Escuelas en la reunión del Consejo de Educación que se realizó el pasado 20 de septiembre. Amadei reemplazará al Dr. Paul E. Hertel cuando se jubile a finales de junio de 2022, después de prestar servicios como Superintendente de Escuelas durante los últimos cuatro años y de dedicar 35 años de su vida a la educación pública.

Como primer paso en su transición al cargo de Superintendente de Escuelas, Amadei fue designado como Superintendente Adjunto en la reunión del Consejo de Educación que se realizó el 20 de septiembre.

“He tenido el privilegio de formar parte de la comunidad educativa del Distrito 62 durante los últimos 14 años en una variedad de funciones, cada una de las cuales han ayudado a influenciarme para que buscara convertirme en un líder más fuerte en el área de la instrucción”, comentó Amadei. “Mientras reflexiono sobre los años que presté servicios en el



distrito, me siento extremadamente orgulloso por el liderazgo, la compasión y la dedicación que hacen que el Distrito 62 sea un distrito tan codiciado”.

“Espero poder continuar apoyando a los niños y las familias de Des Plaines y Rosemont. Nunca pierdo de vista la importancia de mi función en la educación”.

Dr. Michael Amadei,
Superintendente Adjunto

Durante los últimos cuatro años, Amadei prestó servicios como Asistente de la Superintendencia de Recursos Humanos. En esa función, Amadei tenía la responsabilidad de colaborar con todos los interesados para garantizar las mejores prácticas con respecto a los registros y servicios del personal, los problemas de dotación de personal, la administración de contratos, la revisión del personal y su valoración. Antes de eso, prestó servicios como director de la Escuela Comunitaria de Iroquois, la escuela del distrito que funciona durante todo el año, durante una década. Durante su cargo en Iroquois, lideró a la escuela durante una renovación completa que permitió

modernizar las instalaciones. Si bien mantuvo el nivel elevado de las expectativas académicas, se concentró en fomentar prácticas de aprendizaje socioemocional sólidas, como también en guiar al personal para convertirse en una Escuela Distinguida de Apple, 1 de las 400 que forman parte del programa en todo el mundo.

“Supe valorar las oportunidades de crecimiento en este distrito. Me satisface mantener una cultura que sea amable, profesional, ética, colaboradora y responsable”, comentó Amadei. “Espero poder continuar apoyando a los niños y las familias de Des Plaines y Rosemont. Nunca pierdo de vista la importancia de mi función en la educación. Todos los días reconozco el privilegio y la importancia de mi cargo, como también la posibilidad que tengo de marcar una diferencia increíble para todas las personas a quienes les presto mis servicios. Me siento honrado por haber sido designado como el próximo Superintendente de Escuelas para el Distrito 62”.

Bouncy the Dog se suma al ELC para apoyar el aprendizaje socioemocional

En una tarde de septiembre como cualquier otra, Anita Compart analizaba una lección importante con sus estudiantes en el Centro de Aprendizaje Temprano (Early Learning Center, ELC) Jane L. Westerhold.

“Este es nuestro lugar. Todos pertenecemos a un grupo aquí en la escuela”, explicaba. “Cuando nos sentimos seguros, cuando estamos juntos, podemos estar tranquilos y ser fuertes”.

Después de escucharla decir eso, los estudiantes se pusieron a cantar, creando armonías sobre cómo podrían estar tranquilos y ser fuertes... ser fuertes y estar tranquilos.

Todo esto, con la ayuda de un perro que se llama Bouncy the Service Dog. Si bien no se trata de un canino real, sus temas, mensajes y el apoyo han tenido una gran repercusión en los niños desde el lanzamiento del capítulo piloto en enero de 2020.

El Distrito Escolar Consolidado 62 de la Comunidad es uno de los cuatro distritos a nivel internacional que les presentó a Bouncy a sus estudiantes.

La idea y la creación de Bouncy estuvieron a cargo de Alice Ray, directora general de Ripple Effects. Bouncy llegó al [Centro de Aprendizaje Temprano Jane L. Westerhold](#) en un esfuerzo por ayudar a fomentar y respaldar el aprendizaje socioemocional de los estudiantes desde el preescolar hasta el 2.º grado. Bouncy the Dog forma parte del programa Listos para aprender (Ready to Learn) de Ray, que ha evolucionado de ser un libro de cuentos y un perro a varios videos musicales, aplicaciones interactivas y otros materiales de respaldo para fomentar y respaldar habilidades de aprendizaje socioemocional fundamentales en los niños pequeños.

La directora del Centro de Aprendizaje Temprano, Margarite Beniaris, se mostró emocionada al darle la bienvenida a Bouncy the Dog y presentárselo a los estudiantes.

“Bouncy ha sido una presencia tranquilizadora en las vidas de nuestros estudiantes”, afirma Beniaris. “El impacto ha sido tan grande que planeamos ampliar este programa a todos los niños que asisten al Centro de Aprendizaje Temprano Westerhold”.

Bouncy llegó primero al aula de la maestra de educación especial infantil temprana, Anita Compart. Como parte de su presentación, explicó la función que tiene Bouncy como perro de servicio. Se informó a los estudiantes que Bouncy se sumaría a la clase para ayudarlos a mantenerse tranquilos y ser fuertes. Los estudiantes miraron el video musical de Bouncy acerca de la respiración y la maestra los invitó a practicar junto a él.

“Esta estrategia de relajación se practica con los estudiantes todos los días. El objetivo es que, cuando llegue el momento en que la necesiten, la tengan familiarizada y forme parte de su rutina”, comentó Compart. “Bouncy se ha convertido en una presencia más en el aula. Los estudiantes pueden jugar con él, llevarlo a comer un bocadillo y algunos incluso han podido llevarse el juguete de peluche de Bouncy a casa”.



Actualmente, Bouncy se utiliza en tres aulas del



Centro de Aprendizaje Temprano, entre las cuales se incluyen las aulas de las maestras de preescolar Michelle Dion y Veronica Gonzalez.

“Las maestras han utilizado a Bouncy para demostrar las habilidades socioemocionales adecuadas para la edad

de una manera innovadora. A través de las actividades grupales, como también de las intervenciones individuales, hemos visto que Bouncy genera un impacto positivo y proactivo en nuestros estudiantes”, menciona Compart. “Los estudiantes están aprendiendo cuáles son los comportamientos adecuados tanto dentro de la escuela como fuera de ella, cómo alentarse de manera intrínseca a través de la conversación interna y cómo utilizar estrategias de relajación adecuadas para su edad cuando tienen dificultades con sentimientos que los abrumen.

“Estamos notando una disminución en los exabruptos de los estudiantes y en el mal comportamiento durante las transiciones”.

Durante todo el día, podemos ver a los auxiliares, maestros y terapeutas que incitan a los estudiantes a utilizar la “Respiración de Bouncy” durante el día de clases, en los pasillos, en el comedor y en las aulas.

“Nuestro personal en el Centro de Aprendizaje Temprano Westerhold ha llevado a este programa hasta el próximo nivel”, aseguró el Superintendente de Escuelas, Dr. Paul E. Hertel. “Siempre nos gusta aprovechar la oportunidad de explorar programas nuevos que beneficien a los niños a quienes les prestamos servicios”.

Mientras el distrito continúa navegando la pandemia global, la introducción de este amigo peludo ha traído varios beneficios.

“Considerando lo que demuestran actualmente nuestros estudiantes más jóvenes en la escuela desde el punto de vista social, emocional y conductual, resulta evidente que necesitan respaldos más coherentes e intensivos”, mencionó la Asistente de Superintendencia para los Servicios a los Estudiantes, Dra.

Nota al margen de la fundación educativa del Distrito 62

Como miembros de la comunidad y defensores históricos del Distrito 62, la [Fundación Distrito 62](#) les desea a los administradores y al personal del Distrito 62 un año escolar exitoso y saludable. La administración del Distrito 62, al igual que cada grupo de miembros del personal escolar, han sido verdaderos faros de la comunidad en estos tiempos de incertidumbre. Les debemos una enorme gratitud por su trabajo y dedicación. Esperamos con ansias los días mejores que vendrán y poder asociarnos con el distrito para lograr grandes cosas para los estudiantes del Distrito 62 y sus familias.

Cada año, la Fundación Distrito 62 respalda al personal y a los estudiantes del Distrito 62 al ofrecer subsidios competitivos para los maestros del Distrito 62. Los subsidios de la Fundación se otorgaron en este año escolar 2021/2022 después de una interrupción de un año a causa de la pandemia. El 21 de octubre, se otorgaron veintiséis subsidios a los miembros certificados del personal del Distrito 62. El monto total de los subsidios otorgados fue de casi \$19,000. Los miembros del Consejo de la Fundación se complacieron en poder respaldar y mejorar nuevamente las experiencias educativas de los estudiantes del Distrito 62.

Ya pensando en las temporadas de otoño e invierno, la Fundación planea organizar y respaldar eventos en la comunidad. El [Distrito de Parques de Des Plaines](#) y la [Cámara de Comercio de Des Plaines](#) organizan muchos eventos excelentes diseñados para reunir e involucrar a los miembros de la comunidad. La Fundación espera poder participar en eventos que fomenten la salud, el bienestar y un fuerte sentimiento de pertenencia a la comunidad. Para obtener más información sobre la Fundación, visite d62foundation.com.

Ellen Swanson. “En este momento, resulta fundamental fomentar estrategias creativas e impactantes que mejoren la salud mental de los niños de la comunidad”.

“La facilidad con la cual los maestros pudieron usar a Bouncy a través del aprendizaje remoto y presencial también representó un beneficio para nuestros estudiantes”, afirmó Compart. “Bouncy ha sido un compañero constante para nuestros estudiantes durante este período educativo sin precedentes”.

El Distrito 62 reconoce a quienes marcan la diferencia.

El año pasado, el Distrito 62 inició un programa de reconocimiento formal para honrar a aquellos miembros del personal que se destacan por “Marcar la diferencia” y representan un ejemplo definitorio para la comunidad educativa del Distrito 62. Este programa de reconocimiento está alineado directamente con el Objetivo 3 (Entorno laboral) del [plan estratégico](#) a cinco años del distrito. Las personas que obtengan el reconocimiento por Marcar la diferencia recibirán una moneda para conmemorar este honor. Agradecemos a los miembros del personal que marcan la diferencia por hacer tanto por los demás sin buscar reconocimientos de ningún tipo. Son ellos quienes hacen de la comunidad educativa del Distrito 62 un lugar mejor a través de su dedicación, compromiso y apoyo hacia la educación pública.



Felicitaciones a las personas que, en este otoño, **Marcaron la diferencia en el Distrito 62:**

Stella Barnaba superó las expectativas este verano al respaldar tanto el aprendizaje de los docentes como el aprendizaje de los estudiantes. Prestó servicios como voluntaria junto a otros maestros en el proceso de Planificación de la unidad de estándares esenciales y luego, se desempeñó como directora de la escuela de verano en la Escuela de Verano de Título I. Durante la escuela de verano, Stella solucionó los desafíos que enfrentaban los estudiantes y las familias en forma tal que permitió el restablecimiento de las relaciones.

Christine Trujillo ha dado todo de sí durante este verano. Ayudó a finalizar la organización de un recurso que brindó acceso a estudiantes y docentes a miles de libros de alta calidad para leer durante las lecciones de lectura guiada.

Kristin Jares, Kelly Krueger y Bradley Stein son tres directores que donan su tiempo para trabajar con los Servicios de Instrucción con el fin de respaldar el liderazgo en la instrucción para todos los miembros del personal directivo. Esta colaboración permite que el enfoque en el aprendizaje sea más significativo.

Un grito de alegría para nuestra terapeuta física, **Mary Kapolnek**. Se ha diferenciado al brindar apoyo y cuidado destacados cuando trabaja con estudiantes, familias y personal directivo. Dedicó su tiempo a ayudar y fomenta el establecimiento de relaciones positivas con los niños.

Caitlin Hatta no solo es una colega asombrosa y comprensiva, sino también una facilitadora en el departamento de ciencias, y se ha esforzado por ayudar a sus pares en la transición a la Nivelación basada en estándares. ¡Gracias por su liderazgo!

Christina Bowman ha contribuido de manera positiva al respaldar el aprendizaje de los estudiantes y la práctica de los maestros de infinitas formas distintas. Su compromiso con la enseñanza de las matemáticas y su aprendizaje resulta inquebrantable. Además, su respaldo constante en lo que respecta al aprendizaje y la nivelación basados en estándares continúa siendo práctico y poderoso. Todos sabemos que podemos confiar en Christy cuando necesitamos enfoque y dedicación sólidos.

Colleen White encabezó un esfuerzo a lo largo del distrito para reconocer y celebrar la práctica de aprendizaje de los estudiantes durante el verano. Debido a su liderazgo y colaboración con nuestro distrito y todo el grupo directivo, más de 700 estudiantes del Distrito 62 obtuvieron su reconocimiento este otoño. ¡Gracias por marcar una diferencia para nuestros estudiantes, Colleen! Su familia, en Cumberland, agregó que no hay nadie que merezca este premio más que Colleen White. Es una presencia asombrosa en Cumberland, que da el 110 % en todo lo que hace. Colleen realizó un trabajo fantástico el año pasado, durante la crisis por la COVID-19, en la cual trabajó por una cantidad de horas sin igual para mantener la escuela en funcionamiento. Se esfuerza tanto en cada una de las áreas, es increíblemente organizada y siempre está en las trincheras cuando surgen situaciones delicadas. Se preocupa por todos y cada uno de los estudiantes y los miembros del personal. Colleen, ¡gracias por todo lo que haces!

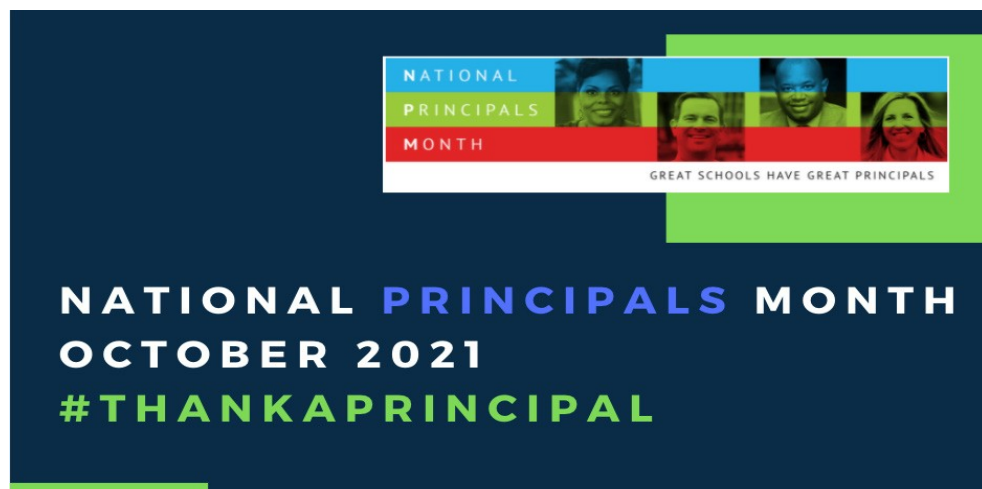


Mike Frytz ha sido extremadamente útil y solidario durante este año escolar. Siempre tiene una sonrisa en el rostro y una actitud positiva. Mike se comunica periódicamente con los miembros del personal que están a su cargo para garantizar su seguridad y ofrecerles ayuda. Mike hace todo lo posible por ayudar a los demás sin que nunca se lo pidan. Ningún pedido es demasiado grande ni demasiado pequeño. ¡Nuestra comunidad sureña valora en gran medida a Mike por todo su arduo trabajo!

El Distrito 62 celebra a su personal directivo.

El Distrito 62 reconoció a sus directores durante el mes de octubre.

“La función de un director se ha vuelto más compleja que nunca mientras continuamos respaldando a las familias y los niños durante esta pandemia global”, aseveró el Superintendente de Escuelas, Dr. Paul E. Hertel. “Agradezco y reconozco a todos y cada uno de estos educadores por su compromiso, compasión y liderazgo”.



Entre los directores del Distrito 62 se encuentran:

- Donald Jones, director de la escuela media de Algonquin
- Panagiota “Patty” Tzortzis, asistente de dirección de la escuela media de Algonquin
- Juliana Vissering, directora de la escuela media Chippewa
- Gary Wheaton, asistente de dirección de la escuela media Chippewa
- Erica Cupuro, directora de la escuela primaria Central
- Colleen White, directora de la escuela primaria de Cumberland
- Costantina Mazzone, asistente de dirección de Educación Especial de la escuela primaria de Cumberland
- Amy Cengel, directora de la escuela primaria Forest
- Kelly Krueger, directora de la escuela comunitaria de Iroquois
- Dra. Margo Giannoulis, directora de la escuela primaria North
- Heather Cassidy, asistente de dirección de la escuela primaria North
- Jennifer Suarez Bautista, directora de la escuela primaria Orchard Place
- Dra. Lisa Carlos, directora de la escuela primaria de Plainfield
- Kristin Jares, directora de la escuela primaria South
- Dr. Bradley Stein, director de la escuela primaria Terrace

FinanceBits

En su reunión de septiembre, el Consejo de Educación aprobó el presupuesto para el año fiscal 2022. Este año, el distrito creó un presupuesto conservador, considerando las necesidades continuas por superar el desafío que genera la COVID-19.

Se pronostica que los ingresos serán de \$95.5 millones y los gastos serán de \$107.9 millones, lo que genera un posible déficit de \$12.4 millones.

Conociendo... el proyecto Community Backpack (Mochila de la comunidad)

El proyecto Mochila de la comunidad (Community Backpack Project, CBP) es una propuesta de extensión de varias iglesias, organizaciones y la organización Self-Help Closet. Proporcionan alimentos para las comidas del fin de semana en una mochila a los niños elegibles del Distrito 62. El CBP busca llenar el vacío desde el almuerzo del viernes hasta el desayuno del lunes (comida suministrada por el distrito) cuando las familias con frecuencia no tienen comida en sus despensas o refrigeradores o tienen poca cantidad. Ayuda a los estudiantes que enfrentan el hambre en sus vidas.

El CBP comenzó como un ministerio popular dirigido por una iglesia local, que respaldaba a nueve estudiantes de tres escuelas. En 2018, el CBP obtuvo el reconocimiento oficial del Distrito 62 como organización de respaldo y se extendió de manera lenta, pero constante, a cinco iglesias, un banco, varias organizaciones y muchos voluntarios que ahora respaldan a 139 estudiantes de 11 escuelas, incluso el centro de aprendizaje temprano Jane L. Westerhold. Todas las semanas, se reciben solicitudes de mochilas adicionales para más estudiantes, ya que todavía hay muchas familias que continúan sintiendo los efectos de la pandemia.

El CBP necesita ayuda para poder continuar su alcance. Podemos utilizar alimentos para las mochilas o donaciones monetarias. Podemos utilizar voluntarios que ayuden a empacar las bolsas de alimentos y conductores que entreguen los alimentos en las escuelas.

La lista de alimentos más necesarios incluye: estofado en lata (carne de res o pollo), sopas espesas y voluminosas, pimientos con carne,

¡Usted puede ayudar!

Las donaciones de alimentos y de otro tipo pueden entregarse en la organización [Self Help Closet and Pantry of Des Plaines](#) (769 Holiday Lane, Des Plaines, 60016), los lunes o martes por la mañana, de 9 a. m. a 12 p. m. o los jueves de 4 a 5:30 p. m. Las donaciones deben rotularse con la marca "CBP".

paquetes individuales de cereales, cajas de jugo, frutas y verduras en lata, atún o pollo en lata, paquetes de chocolatada que se prepare agregando solo agua caliente, paquetes de puré de papas que se prepare agregando solo agua caliente, macarrones con queso en caja, mezcla para panqueques que se prepare agregando solo agua, jarabe para panqueques, paquetes de una libra de arroz, frijoles, mantequilla de maní y jalea, salsa para espaguetis en lata y cajas de pastas. No envíe frascos de vidrio; solo envíe recipientes de plástico o metal y no envíe nada en envases de más de una libra. Para obtener más información, comuníquese con Jana Haas, coordinadora de CBP, al: (847) 951-5111.

