

NewsBits



Czerwiec 2019

Program 62 Ignite Innovation startuje tej jesieni

Za kilka miesięcy wszystkie klasy z dzielnicy 62. wezmą udział w 1. fazie nowej inicjatywy, która zapewni uczniom urządzenia 1:1 iPad pozwalające na lepszą i efektywniejszą naukę w szkole i w domu.

„Program 62 Ignite Innovation pozwala nam uczyć się wszędzie i o każdej porze”, powiedział Dyrektor ds. technologii, Adam Denenberg. „Cieszymy się z możliwości współpracy jesienią z około 80 nauczycielami, którzy pomogą wprowadzić tę inicjatywę przed jej formalnym wdrożeniem w kolejnym roku szkolnym”.

iPad pozwala uczniom uzyskiwać dostęp do informacji, współpracować i tworzyć projekty, w których mogą prezentować swoje poglądy i pomysły



dotyczące nauki dla rzeczywistych odbiorców. Oprócz wbudowanych kamer i rejestratora dźwięku urządzenie posiada aplikacje takie jak Keynote, Clips, Pages, Explain Everything czy Seesaw, które umożliwiają uczniom poszerzenie wiedzy w nowy i kreatywny sposób.

„Zaangażowanie i jakość pracy ulegają zwiększeniu, kiedy uczniowie mają wybór sposobu demonstrowania swojej wiedzy i gdy mogą odbierać informacje zwrotne w stymulującym otoczeniu”, stwierdził Denenberg.

Minionej wiosny nauczycielom zapewniono rozwój zawodowy, a jesienią odbędą się dodatkowe szkolenia i sesje pomocnicze.

„Jesteśmy bardzo podekscytowani możliwością wprowadzenia tej inicjatywy w następnym roku szkolnym”, powiedział

Kurator oświaty, dr Paul E. Hertel. „Uczniowie potrzebują odpowiednich narzędzi, aby uczyć się w nowy i kreatywny sposób. Mamy nadzieję na pomyślne wprowadzenie tej inicjatywy w naszych klasach i nie tylko”.



Wizja programu

62 Ignite

Innovation

Dostarczenie wszystkim uczniom w dzielnicy narzędzia 1:1 w celu zwiększenia zaangażowania, promowania głosu uczniów i ich wyborów oraz zwiększania kreatywności w szkole, w domu i nie tylko.

Zgodność z planem strategicznym 62.

dzielnicy

Inicjatywa 62 Ignite Innovation jest zgodna z 5-letnim planem strategicznym, obejmującym obszary skupione na zaangażowaniu uczniów i promowaniu ich głosu.

Cel numer dwa: Zapewnienie osobistego wsparcia każdemu uczniowi w celu budowania jego umiejętności i pewności siebie, co przekłada się na niezależność.

Strategia numer jeden:

Zwiększenie liczby okazji wyrażania głosu, zaangażowania

i odpowiedzialności w aktywnym uczestniczeniu w nauce.

Dowiedz się więcej

Więcej informacji na temat tego programu, włącznie z pokazowym materiałem wideo, można znaleźć na naszej stronie: bit.ly/62ignites

Dzielnica 62. wita nowych administratorów w zespole

Kelly Krueger zostanie w lipcu dyrektorem



Iroquois Community School. Krueger pełniła rolę dyrektora Central Elementary School przez ostatnie 10 lat. W tym czasie była zaangażowana we wdrażanie 5-letniego planu strategicznego dzielnicy, który

został przyjęty w 2018 roku, wspierała nowy model współnauczania dla uczących się języka angielskiego i rozszerzyła poziom wykorzystania danych uczniów do podejmowania decyzji na poziomie zarządzania.

„Słyszałam wiele dobrego o personelu, uczniach i rodzinach w Iroquois i zamierzam podzielić się ważnym doświadczeniem akademickim z dziećmi w Iroquois”, powiedziała Krueger. „Zdobyłam wspaniałe, wzbogacające doświadczenia w Central i będzie mi brakowało tej społeczności. Teraz zamierzam stać się częścią rodziny Iroquois i dziękuję za umożliwienie mi przyjęcia tego stanowiska”.

Erica Cupuro została dyrektorem Central Elementary School, zastępując Kelly Krueger, nowo mianowaną dyrektorką Iroquois Community School.

Cupuro piastowała różne stanowiska w dzielnicy, będąc m.in. koordynatorem usług, psychologiem, szefem wydziału psychologii i koordynatorem programowym. W trakcie swojej pracy w 62. dzielnicy Cupuro nie tylko ukończyła staż w Central School, ale po latach pracowała także jako psycholog w szkole.



„Jestem wzruszona i zaszczycona, że mogę stanąć na czele Central School. Pani Krueger i jej personel wykonali doskonałą pracę w ciągu ostatnich 10 lat”, powiedziała Cupuro. „Wiem, że czeka mnie dużo pracy i że muszę stawić czoła wyzwaniu. Miałam możliwość pracować w każdej szkole 62. dzielnicy przez ostatnie 20 lat, ale Central School jest szczególnie bliska mojemu sercu”.

Panagiota „Patty” Tzortzis dołącza do Algonquin Middle School jako nowa zastępczyni dyrektora.



Tzortzis była zastępczynią dyrektora w London Middle School w Wheeling School District 21. Wcześniej pełniła funkcję koordynatora technologii instruktażowych i nauczyciela języka hiszpańskiego w Evanston/Skokie School District 65.

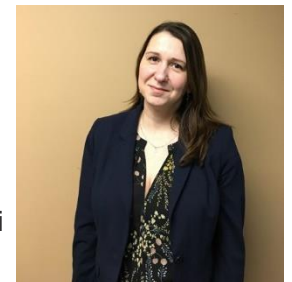
Uczyła również hiszpańskiego w Deerfield High School i przez rok nauczwała w Meksyku.

„To ogromny zaszczyt i przywilej, dołączyć do zespołu Algonquin Middle School”, powiedziała Tzortzis. „Mam nadzieję na owocną współpracę z kadrą, uczniami i ich rodzinami w celu rozwijania indywidualnych mocnych stron uczniów i umożliwienia im społecznego rozwoju emocjonalnego, jak również promowania doskonałości akademickiej”.

Dr Margo Giannoulis zostanie dyrektorem North Elementary School, zastępując na tym stanowisku Denise Fernandez, która w ubiegłym roku odeszła na emeryturę.

„To zaszczyt, zostać wybraną na stanowisko dyrektora North Elementary w dzielnicy, która zapewnia sukces wszystkim uczniom”, powiedziała dr Giannoulis. „Bardzo cieszę się na spotkanie z rodzicami, kadrą i uczniami w 62. dzielnicy”.

Giannoulis rozpoczęła karierę jako nauczycielka prawa i historii w Kenwood Academy w Chicago, gdzie spędziła dziesięć lat. Program dyrektorski rozpoczęła w 2011 roku w Phoenix Military Academy. Od 2012 roku Giannoulis pracowała w wielu szkołach podstawowych i średnich w Chicago, z zespołami nauczycieli, rodziców, uczniów i przedstawicieli społeczności.



Jill Dzik dołączy do zespołu 62. dzielnicy jako Koordynatorka usług dla uczniów.

Dzik podejmie pracę w 62. dzielnicy po czterech latach spędzonych w 64. dzielnicy

jako Koordynator usług dla uczniów. Wcześniej Dzik pracowała jako nauczycielka edukacji specjalnej i specjalista behawioralny na przedmieściach Chicago i w Clark County School District w Las Vegas w Nevadzie.

„Jestem zaszczyczona, że mogę dołączyć do wydziału usług dla uczniów w 62. dzielnicy”, powiedziała Dzik. „Już teraz cieszę się na spotkanie z kadrami, uczniami i społecznością oraz na rozpoczęcie formowania relacji partnerskich w celu wprowadzenia pozytywnej zmiany dla uczniów”.

FinanceBits

Wraz z nadejściem lata 62. dzielnica zamyka rok fiskalny 2019 w biurze księgowym i kontynuuje przygotowania na rok fiskalny 2020. W szkołach i budynkach trwają prace porządkowe i renowacyjne. W odniesieniu do zadłużenia długoterminowego dzielnica bada możliwość wykorzystania funduszu do spłaty części istniejącego długu i pozyskania środków na resztę, co pozwoliłoby zaoszczędzić ponad 11 milionów USD w odsetkach w trakcie okresu spłaty długu. Toczą się rozmowy dotyczące najlepszego sposobu wprowadzenia wymaganych usprawnień w Centrum Administracji w odniesieniu do bezpieczeństwa, ochrony i instalacji.

Nauczyciele na zastępstwo poszukiwani

Dzielnica 62. zachęca członków społeczności do aplikowania na stanowiska nauczycieli zastępujących w celu wspierania personelu, który jest na dłuższych urloпах. Oprócz długoterminowych stanowisk dzielnica oferuje dorywcze zastępstwa według uznania. Zostań częścią społeczności 62. dzielnicy. Kliknij tutaj, aby rozpocząć proces: <http://bit.ly/62Substitutes>

Nauczyciele na zastępstwo poszukiwani



Dzielnica 62 zachęca do aplikowania na stanowisko nauczyciela zastępczego. To wspaniała okazja dla osób, które chciałyby spędzić czas z uczniami, zarobić dodatkowe pieniądze i wspomóc szkołę publiczną. Masz pytania? Skontaktuj się z Sylwią Ortega pod adresem: ortegas@d62.org lub pod numerem telefonu: 847 824 1136.

Uwagi dotyczące Fundacji Edukacyjnej 62. dzielnicy

Rada [Fundacji Edukacyjnej 62. dzielnicy](#) zgromadziła się tego lata na corocznej sesji planowania strategicznego. Członkowie zarządu spotkali się, aby omówić cele i zaplanować działania w nadchodzącym roku szkolnym. W tym roku szkolnym Fundacja Edukacyjna wspierała uczniów i nauczycieli 62. dzielnicy na wiele sposobów:

- Fundacja przekazała granty w wysokości 750 USD dla każdej szkoły, jako wyraz uznania dla rodzicielskich grup wsparcia istniejących w wielu szkołach w dzielnicy. Życzeniem Fundacji było wykorzystanie pieniędzy na kulturę i sztukę lub zgromadzenie STEAM. Wiele szkół skorzystało z programu, a uczniowie wzięli udział w działaniach, organizując wystawy sztuki lub angażując się w eksperymenty naukowe.
- Już drugi rok z rzędu konkursowy grant w wysokości 2500 USD przekazano jednemu z dyrektorów szkół. W tym roku była to Colleen White, dyrektor Cumberland Elementary School. Grant pozwolił na zorganizowanie wizyty znanej i cenionej pisarki Laurie Lawlor. Po swojej pierwszej wizycie w Cumberland wróciła jeszcze przy kilku innych okazjach, by przeprowadzić warsztaty pisarskie dla uczniów klas 3–5.

Fundacja Edukacyjna 62. dzielnicy jesienią wręczy granty po raz osiemnasty. Certyfikowani członkowie kadry nauczycielskiej 62. dzielnicy współzawodniczą o granty w wysokości nawet 1000 USD na różne programy naukowe dla swoich uczniów. Zgłoszenia są przyjmowane w sierpniu, po czym panel sędziowski dokona wyboru i przyzna środki we wrześniu.

Aby uzyskać informacje, jak można zaangażować się pracę na rzecz Fundacji Edukacyjnej 62. dzielnicy, prosimy o kontakt z prezes Elizabeth Murphy pod adresem murphy@d62.org

Zwiększenie roli specjalisty behawioralnego w 62. dzielnicy

Jako że 62. dzielnica stale koncentruje się na wspieraniu wszystkich uczniów, w tym roku szkolnym wprowadzono funkcję specjalisty behawioralnego. Stanowisko to zostało stworzone w celu zapewnienia intensywnego wsparcia dla najbardziej wymagających uczniów edukacji specjalnej, pomagania w realizacji programów i udzielania pomocy uczniom edukacji ogólnej przechodzącym kryzys, którzy zostali zidentyfikowani jako wymagający intensywnej interwencji behawioralnej.



Allie Brand objęła to stanowisko jesienią i odniosła taki sukces, że dzielnica powoła kolejnego specjalistę

behawioralnego w przyszłym roku szkolnym.

Brand współpracowała z C.A.S.E. Special Education Cooperative po ukończeniu Elmhurst College. Pozostała we współpracy jako nauczycielka w szkole średniej i wyższej przez siedem kolejnych lat. W tym czasie uzyskała tytuł magistra w Chicago School of Professional Psychology w zakresie psychologii sądowej. Brand pracowała później w 41. dzielnicy jako samodzielna nauczycielka specjalizująca się w niepełnosprawności emocjonalnej.

„Allie Brand wykonała fenomenalną pracę, wspierając naszych uczniów, nauczycieli szkolnych i administratorów, analizując zachowanie, ale również reagując na pojawiające się potrzeby uczniów”, powiedziała zastępczyni Kuratora oświaty

ds. usług dla uczniów, dr Ellen Swanson.

„Chociaż dużą część tej roli postrzega się w kontekście wsparcia kryzysowego, koncentruje się ona również na zapewnianiu w klasach strategii proaktywnych i wspierających za pomocą rozwoju zawodowego, zespołów na poziomie klas, a nawet szkoły, kiedy określona placówka dostrzega potrzebę w swojej populacji dla uczniów”.

W tym roku Brand pracowała ze 100 uczniami i 250 członkami personelu. Powołanie drugiego stanowiska zapewni wszechstronne wsparcie w celu dokładniejszej analizy sytuacji.

„To zaszczyt, zostać wybraną jako pierwsza specjalistka behawioralna w 62. dzielnicy”, powiedziała Brand. „Dzielnica ta znana jest z zapewniania ogromnego wsparcia społeczno-emocjonalnego, co sprawia, że ta okazja jest jeszcze bardziej interesująca. Stanowisko to wyewoluowało w ciągu roku szkolnego. Każdego dnia pojawiały się różne profile uczniowskie, które wymagały indywidualnego podejścia i programowania. Jedną stałą wartością, która pozostała, był wysiłek i prawdziwe zaangażowanie ze strony zespołów pracujących z tymi uczniami.

Choć w tym roku osiągnięto wiele w kontekście zachowania uczniów, najtrudniejszą częścią tego zadania była niemożność wspierania programowania z dużą dokładnością. Bardzo się cieszę, że w następnym roku będę współpracowała z Jenny Walsh i liczę na zdobycie doświadczenia z określonego zestawu umiejętności, które ma do zaoferowania uczniom i kadrze w dzielnicy”.

Jennifer Walsh, znajoma twarz

w 62. dzielnicy,

„Rola ta koncentruje się również na zapewnianiu w klasach strategii proaktywnych i wspierających za pomocą rozwoju zawodowego, zespołów na poziomie klas, a nawet szkoły, kiedy określona placówka dostrzega potrzebę w swojej populacji dla uczniów”.

Zastępca kuratora ds. usług dla uczniów, dr Ellen Swanson.

rozpoczyna jesienią pracę na nowym stanowisku.

Wcześniej, przez dziesięć lat pracowała jako pracownik społeczny w Cumberland Elementary School. Walsh ma doświadczenie w pracy nad wieloma programami w dzielnicy i posiada stopień magistra w dziedzinie prac społecznych oraz rozwoju dziecka. Przez cztery ostatnie lata Jenny pełniła rolę trenera w Crisis Prevention Institute, a ubiegłym roku została trenerem w Ukeru.



„Wiem, że uczniom i kadrze będzie brakowało Jenny Walsh”, powiedziała Swanson. „Jednak na nowym stanowisku sprawi, że dzieci i personel w naszej dzielnicy otrzymają duże wsparcie”.

„Jestem podekscytowana i zaszczycona, zajmując stanowisko specjalistki behawioralnej w roku szkolnym 2019–2020”, przyznała Walsh. „Uwielbiam pomagać uczniom w rozwoju i osiągnięciu swojego pełnego potencjału. Z niecierpliwością czekam na moment poznania nowych współpracowników i uczniów 62. dzielnicy. Praca z Allie w tym roku była bardzo pozytywnym doświadczeniem i cieszę się na dalszą współpracę z nią. Mam szczęście, mogąc pracować w placówce, która stawia rozwój społeczno-emocjonalny na pierwszym miejscu”.