

NewsBits



Lato 2022

Kierownik Michael Amadei rozpoczyna pracę w Okręgu 62

Szanowni członkowie społeczności Okręgu 62,

Z dumą przyjmuję pozycję Kierownika skonsolidowanej społeczności szkół w Okręgu 62. W ciągu ostatnich 25 lat pracowałem w szkole publicznej jako nauczyciel w stanie Illinois, a w ciągu ostatnich 15 lat pracowałem tutaj, w Des Plaines. Wspominając lata pracy w okręgu, czuję wielką dumę, szczególnie na myśl o kierownictwie, okazywanym współczuciu i oddaniu, które sprawiają, że Okręg 62 jest tak często wybierany przez rodziców.

W ciągu ostatnich czterech lat pracowałem jako zastępca kierownika w dziale kadr. Wcześniej przed dziesięć lat pracowałem jako dyrektor Iroquois Community School, okręgowej szkoły całorocznej. Karierę rozpocząłem w Elgin U-46 jako nauczyciel 5 klasy; następnie zostałem wicedyrektorem i dyrektorem. W trakcie pracy w tak różnych środowiskach edukacyjnych opiekowałem się



„Waga mojej roli w edukacji nie dotyczy tylko mnie. Każdego dnia zdaję sobie sprawę z tego, jak duży wpływ mam na życie uczniów, rodzin, pracowników i społeczności, dla której pracuję”.

**Kierownik szkół
Dr Michael Amadei**

rodzinami, które były zamożne, ale również takimi, które pochodziły z różnorodnych środowisk. Dzięki temu doświadczeniu zrozumiałem, że w jednym okręgu edukacyjnym, a nawet w jednym budynku szkolnym, mogą pojawić się głębokie nierówności. Nie muszę chyba mówić, że lata przepracowane jako nauczyciel, a następnie dyrektor, miały ogromny wpływ na moje umiejętności przywódcze; i nadal, po dziś dzień, mają.

Spełniam się, krzewiąc kulturę dbania o innych, środowisko profesjonalne, etyczne, w którym można współpracować i w którym ważna jest odpowiedzialność. Z nadzieją patrzę w przyszłość naszego okręgu oraz na wykonywaną przez nas pracę, ponieważ związana jest ona z naszym pięcioletnim planem strategicznym. Jednym z moich głównych priorytetów w roli kierownika szkół jest zabezpieczenie

możliwie najwyższego poziomu bezpieczeństwa środowiska edukacyjnego. Tutaj nie może być miejsca na kompromis. Będziemy podejmować działania zapobiegawcze, skupiając się na zapewnieniu bezpieczeństwa naszej szkolnej społeczności. Dziękuję za współpracę, którą nawiązaliśmy z naszą społecznością, w tym za współpracę z oddziałem policji w Des Plaines, która na wiele różnych sposobów nam pomaga i udziela wszelakiego wsparcia naszym pracownikom i rodzinom.

Z dumą mówię, że jestem częścią społeczności edukacyjnej Des Plaines i Rosemont; z dumą wspominam oddanie naszych pracowników i wytrwałość naszych uczniów. Cieszę się na wszystkie nasze osiągnięcia. Mogę z pełnym przekonaniem stwierdzić, że czeka nas wspaniała przyszłość!

Okręg 62 wita w zespole nowych administratorów

Dyrektor szkoły North Elementary School

Do okręgu przyjeżdża **Carolyn Allar**. Carolyn ma niemal 20 lat doświadczenia w pracy edukacyjnej, które zdobywała w szkole Schaumburg w Okręgu 54, przez ostatnie osiem lat pracując jako dyrektorka oddziału.



Dyrektor ds. społecznego nauczania emocjonalnego

Starając się efektywnie zadbać o społeczne, emocjonalne, behawioralne i psychiczne potrzeby naszych uczniów i pracowników, zaprosiliśmy do współpracy **Allison (Allie) Brand**. Allison Brand dołączyła do okręgu cztery lata temu jako pierwsza u nas specjalistka ds. zachowania.

Koordynatorka ds. osób uczących się języka angielskiego

Jako koordynatorka ds. osób uczących się języka angielskiego **Anel Escamilla** będzie wspierać kierownictwo i pracowników szkoły w spełnianiu potrzeb akademycznych i emocjonalnych osób uczących się języka angielskiego. Przed przejściem do O62 Escamilla była wicedyrektorką w szkole Oak Terrace Elementary.



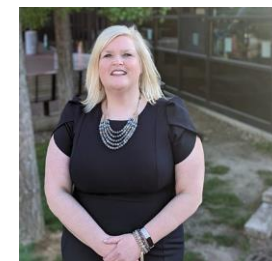
Dyrektor szkoły Cumberland Elementary School

Marc Infante przyjeżdża do naszego okręgu z Okręgu Edukacyjnego 63 w East Maine, gdzie przez pięć lat pracował jako wicedyrektor w szkole Nelson Elementary School.



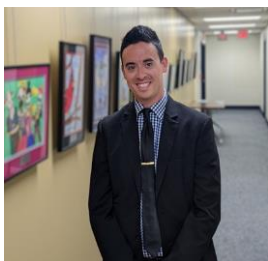
Dyrektor ds. programów dla osób uczących się drugiego języka

Dyrektor ds. programów dla osób uczących się drugiego języka odpowiada za kierowanie realizacją wizji, misji i celów okręgu poprzez prowadzenie programów: Język angielski jako drugi język, Program dwujęzyczny i Język światowy. **Elizabeth (Libby) Juskiwicz** pracuje w naszym okręgu od 25 lat, w ciągu ostatnich pięciu jako koordynatorka ds. nauki języka angielskiego (ELL).



Wicedyrektor szkoły Iroquois Community School

John Rey w edukacji publicznej pracuje już osiem lat, w tym jako nauczyciel specjalny w szkole Gemini Middle School w Okręgu 63 w East Maine, a także jako szef działu.



Koordinatorka ds. usług dla uczniów

Na nowym stanowisku **Brandon Schaefer** będzie odpowiadać za administrację i nadzorowanie programów i usług dla edukacji specjalnej, świadczonych zgodnie z zasadami i przepisami stanowymi oraz federalnymi. W ciągu ostatnich sześciu lat był pracownikiem administracji w edukacji specjalnej w Okręgu 300, obsługując uczniów ze specjalnymi potrzebami w sześciu różnych budynkach.



FinanceBits

Wraz z końcem czerwca zakończył się rok obrotowy 2022 (FY22). Dzięki funduszom z programów Coronavirus Aid, Relief i Economic Security Act (CARES) otrzymanym z rządu federalnego, a także zwiększonym przychodom z racji podatku zastępczego od majątku osobistego przedsiębiorstw otrzymanym od państwa oraz zyskowi ze sprzedaży sprzętu w starej technologii Okręg odnotował umiarkowaną nadwyżkę.

Mimo że dodatkowe środki okazały się przydatne, wiemy, że pomoc ta nie będzie długotrwała. W związku z tym w roku obrotowym 2023 (FY23) spodziewamy się, że finansowanie ze środków federalnych zachowa spójność z FY22, a wpływy z podatków będą wyższe ze względu na dużą podwyżkę wskaźnika cen konsumenckich spowodowaną wysoką inflacją. Wydatki wzrosną ze względu na ogólną inflację, która pochłonie znaczną część dodatkowych wpływów.

Okręg nadal odczuwa efekty problemów związanych z łańcuchem dostaw przy zamawianiu nowego sprzętu i zapasów. W Okręgu 62 borykamy się także z zatrudnianiem nowych pracowników, podobnie zresztą jak nasi dostawcy żywności i firma autobusowa. Podsumowując, Okręg 62 jest w bardzo dobrej kondycji finansowej i taki powinien pozostać w nadchodzących latach.

Okręg 62 wyróżnia nowe autorytety

W 2020 r. Okręg 62 rozpoczął oficjalny program uznaniowy, w którym honoruje się pracowników uważanych za autorytety stanowiące przykład dla społeczności uczniów w naszym okręgu. Program ten nawiązuje bezpośrednio do Celu 3 (Środowisko pracy) w ramach pięcioletniego [planu strategicznego okręgu](#). Osoby uznane za autorytet otrzymają monetę na upamiętnienie tego wyróżnienia. Dziękujemy wszystkim autorytetom za ogromny wkład na rzecz innych bez zabiegania o nagrody lub wyróżnienia. Dzięki ich poświęceniu, zaangażowaniu i wsparciu edukacja publiczna w naszej społeczności staje się lepsza.

Notatki Fundacji Edukacyjnej Okręgu 62

Wraz z nadchodzącym końcem działań letnich Fundacja Edukacyjna Okręgu 62 przygotowuje się na kolejny rok wspierania pracowników i uczniów w Okręgu 62. Szkoły są gotowe na przyjęcie uczniów, a nauczyciele planują lekcje i zajęcia, w które ich zaangażują. To czas podekscytowania i oczekiwania na wszystkie zbliżające się okazje do nauki.

Rada Edukacyjna Okręgu 62 z radością rozpocznie pracę, która zbiega się w czasie z rocznym kalendarzem szkolnym w Okręgu. Dzięki wielu szczodrym darczyńcom Fundacja ma środki, aby oferować konkurencyjne granty dla certyfikowanych pracowników Okręgu 62. Dzięki grantom nauczyciele i pracownicy mogą zapewnić lepsze warunki edukacyjne uczniom. Granty wykorzystywane są do finansowania na przykład wycieczek, wykładów gości, zakupu sprzętu dla klubów uczniowskich i lepszych materiałów naukowych.

Od jej powołania w 2001 r. Fundacja zaoferowała ponad 500 tys. USD w grantach pracownikom Okręgu.

Rada zawsze poszukuje nowych członków, a także możliwości do wspierania pracowników i uczniów w Okręgu 62. Aby uzyskać więcej informacji na temat pracy Fundacji, programu grantów lub tego, w jaki sposób nas wspierać, odwiedź stronę d62foundation.com lub napisz na adres: d62foundation@gmail.com.

Gratulacje dla letnich **autorytetów w Okręgu 62:**

W ramach programu BEST (Program nauki udzielania wsparcia behawioralnego i emocjonalnego) **Nelly Hernandez** spełnia potrzeby społeczno-emocjonalne i behawioralne swoich uczniów. Wyzwania, które przed nią stają, nigdy jej nie zrażają.

Jako logopedka **Haley Bieber** robi wszystko, aby spełniać potrzeby uczniów i przekazuje rodzicom informacje w sposób jasny i profesjonalny. Cumberland wyraża wdzięczność za jej pracę w zespole.

Sarah Hamman sprawdza się jako świetna nauczycielka WF-u w Cumberland. Pracuje także jako mentorka dla uczącego się nauczyciela i pokazuje mu pracę w zawodzie. To wielkie szczęście, że pracuje w Cumberland.



Jennifer Santoro to wspaniała paraspecjalistka, która każdego dnia w szkole Cumberland Elementary School daje z siebie naprawdę wszystko. W każdej sytuacji zachowuje cierpliwość i pozytywne nastawienie i jest świetną partnerką dla wszystkich uczniów!

Evan Beer ze szkoły South Elementary School jest bardzo przyjazny, otwarty i zawsze chętny do pomocy. Kiedy nie sprząta lub nie wykonuje innych obowiązków, spędza przerwę obiadową z uczniami, starając się ich

lepiej poznać.

Allison Brand okazała się wspaniałym wsparciem dla społeczności Cumberland. Ścisłe współpracuje z nauczycielami i wspiera ich w radzeniu sobie z bardzo trudnymi zachowaniami, które mają miejsce w klasie, szukając sposobu na niesienie pomocy uczniom.

Megan O'Donnell jest miła, dostępna dla uczniów w Cumberland i pełna współczucia. Jest spokojna, skupiona i zawsze chętna do pomocy każdemu, kto jej potrzebuje. Wiele swojego czasu i serca poświęca uczniom i poprawia życie wielu z nich.

Tracy Mullane to wspaniała nauczycielka w Cumberland. Sprawia, że wszyscy jej uczniowie osiągają wszelkie sukcesy, będące w ich zasięgu. Ciężko pracuje, aby spełniać ich indywidualne potrzeby.

Amy Huffman to jedna z najciężiej pracujących nauczycielek w Cumberland. Daje z siebie 100% każdemu uczniowi, który bierze udział w jej zajęciach. Bez wytchnienia pracuje, aby spełnić indywidualne potrzeby wszystkich uczniów.

Viri Garay daje z siebie wszystko dla Cumberland! Wymyśla kreatywne sposoby na pomoc w osiąganiu postępów w nauce i komunikacji, cechuje ją zawsze pozytywne nastawienie, a do tego bierze pod uwagę indywidualne potrzeby i zainteresowania uczniów.

Cumberland ma szczęście, że pracuje tu **Judy Adams**. Spędza ona niezmiernie dużo czasu, przygotowując się do zajęć z uczniami, tak aby wszyscy oni czuli się bezpieczni i gotowi do nauki. Swoim kolegom i koleżankom po fachu pomaga rozwiązać wszelkie problemy.

Laura Gierszewicz to wspaniała nauczycielka przedszkolna w Cumberland. Ma duży wpływ na rozwój i sukces swoich uczniów. Jej dawni uczniowie nieustannie wspominają ją z czułością.

Tania Becerra to asystentka nauczyciela w Cumberland, która każdego dnia daje z siebie wszystko. W ciągu dnia pracy w szkole robi często nawet 16 tys. kroków, aby wspierać uczniów. Tania pomaga zawsze tak, jak to tylko możliwe.

Morgan Brongel to wspaniała nauczycielka. Znajduje czas, aby dostosować sposób nauczania do potrzeb uczniów. Morgan zawsze chętnie pomaga kolegom oraz koleżankom po fachu, jak tylko może.

Barb Zachwieja to wspaniała nauczycielka. Wiele lat poświęciła na doskonalenie swojego rzemiosła. Daje z siebie wszystko dla naszych uczniów i współpracowników. Wspaniale jest patrzeć, jak potrafi znaleźć książki, które tak dobrze pasują do czegokolwiek, czego się w danym tygodniu uczą. Naprawdę zmienia ona życie uczniów.

Brakuje nam słów, aby opisać **Gary'ego Niemica** i to, czego dokonuje dla Cumberland jako logopeda. Jego umiejętność wywoływania uśmiechu i śmiechu zarówno wśród uczniów, jak i pracowników, to niesamowity dar.

Renee Brummitt to wspaniała nauczycielka w Cumberland. Zawsze chętnie pomaga uczniom zarówno w klasie, jak i podczas spotkań indywidualnych. Renee chętnie udziela porad i zawsze znajduje czas, aby wspierać nauczycieli.

Nina Sawica każdego dnia poprawia nasze życie w Cumberland! Jako szkolna psycholożka łączy pracę w wielu szkołach, a jednocześnie zawsze znajduje czas na niesienie pomocy innym z pozytywnym i wspierającym nastawieniem!

Brianna Schetter jest wspaniałą pomocą w programie BEST (Wspierane nauczanie behawioralne i emocjonalne) w Cumberland. Zawsze, gdy nauczyciele muszą wyjść z klasy, mogą liczyć na jej wsparcie.

Stacy Simek to osoba, która sprawia, że praca w Terrace jest lepsza. To osoba z ogromnym sercem. Stacy pomaga nie tylko swoim uczniom zdobywać pewność siebie i zrozumieć, jak wyjątkowi są; to samo robi także dla innych uczniów w Terrace.

Mama **Janet Federico** to ceniona członkini społeczności Terrace, która robi wszystko, aby pomóc uczniom (nie tylko własnemu synowi) każdego dnia bezpiecznie dotrzeć do szkoły, nawet gdy odbiera i podrzuca dzieci w niesprzyjających warunkach pogodowych. Wyróżnia ją troska i współczucie dla uczniów. Jest zawsze pozytywnie nastawiona i pomocna dla każdego, kto jest w potrzebie.